DIKTISAINTEK BERDAMPAK

DOKUMEN KURIKULUM

Program Studi Agribisnis

2025

FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS WIRARAJA

faperta.wiraraja.ac.id
Jl. Raya Sumenep Pamekasan Km. 05 Patean

SALINAN

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS WIRARAJA
NOMOR : 65/SK/R/AKM-13/UNIJA/VII/2025
TENTANG
PEDOMAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS WIRARAJA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS WIRARAJA

Menimbang :

a. bahwa untuk melaksanakan Pasal 47 Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja *juncto* Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 06 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja *juncto* Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor : 01 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja *juncto* Pasal 3 Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 08/PER/R/AKM-13/UNIJA/X/2021 tentang Pedoman Penyusunan, Peninjauan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Wiraraja, kurikulum disusun sebagai pedoman pembelajaran untuk mewujudkan tujuan pendidikan dalam menjamin mutu dan kemampuan suatu program studi sesuai kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang ditetapkan melalui Keputusan Rektor;

b. bahwa untuk pelaksanaan kurikulum pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja, maka perlu menetapkan Pedoman Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana huruf (a) dan (b), perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Wiraraja;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

L.6. Peraturan...

6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
8. Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 473/KPT/1/2016 tentang Perubahan Badan Penyelenggara Universitas Wiraraja;
9. Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor: 01/SK/PER-YAW/X/2015 tentang Peraturan Kepegawaian Yayasan Arya Wiraraja *juncto* Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 05 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor : 01/SK/PER-YAW/X/2015 tentang Peraturan Kepegawaian Yayasan Arya Wiraraja;
10. Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja *juncto* Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 06 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja *juncto* Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor : 01 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja;
11. Peraturan Universitas Wiraraja Nomor: 01/PER/ORG-06/UNIJA/VI/2020 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Wiraraja 2019-2039;
12. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 01/PER/R/ORG-06/UNIJA/V/2024 tentang Rencana Strategis Universitas Wiraraja 2024-2027;
13. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 01/PER/R/PDD-13/UNIJA/III/2019 tentang Penyelenggaran Pendidikan Universitas Wiraraja juncto Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 04/PER/R/PDD-13/UNIJA/III/2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor : 01/PER/R/PDD-13/UNIJA/III/2019 tentang Penyelenggaran Pendidikan Universitas Wiraraja Penyelenggaran Pendidikan Universitas Wiraraja;
14. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 08/PER/R/AKM-13/UNIJA/X/2021 tentang Pedoman Penyusunan, Peninjauan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Wiraraja;
15. Keputusan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 78/SK/R/AKM-13/UNIJA/VIII/2021 tentang Kurikulum Universitas Wiraraja;
16. Keputusan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 69/SK/R/ORG-06/UNIJA/VII/2024 tentang Rencana Operasional Universitas Wiraraja 2025;
17. Keputusan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 51/SK/R/AKM-13/UNIJA/VI/2025 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Wiraraja;

Memperhatikan :

1. Surat Ketua Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja Nomor: 055/PS/TU-09/UNIJA/VII/2025 tanggal 11 Juli 2025 perihal Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Rektor;
2. Hasil Rapat Pimpinan Universitas Wiraraja tanggal 11 Juli 2025;

L. MEMUTUSKAN ...

MEMUTUSKAN :

Menetapkan	:	PEDOMAN KURIKULUM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS WIRARAJA.
KESATU	:	Menetapkan Pedoman Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
KEDUA	:	Salinan keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
KETIGA	:	Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan dilakukan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Sumenep
pada tanggal 11 Juli 2025

REKTOR,

Ttd,

Dr. SJAIFURRACHMAN, S.H., C.N., M.H
NIDN. 0728026203

Salinan keputusan ini diberikan kepada :
1. Yth. Bapak Ketua Umum Yayasan Arya Wiraraja
2. Wakil Rektor I, II dan III
3. Dekan Fakultas dan Direktur Pascasarjana di Lingkungan Universitas Wiraraja
4. Ka. Lembaga, Ka. Biro, dan Ka. UPT di Lingkungan Universitas Wiraraja
5. Arsip

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Administrasi Umum,

AHMAD ZAKI, S.E
NIK. 7700007496

TIM PENYUSUN KURIKULUM

PENANGGUNG JAWAB
Isdiantoni, S.P., M.P.

PENGARAH
Ratih Yuniastri, S.Si., M.Pd.
Dody Tri Kurniawan, S.P., MMA

KETUA TIM
Henny Dianawati, S.P., M.P.

ANGGOTA TIM
Ika Fatmawati P, S.TP., M.P.
Sindi Arista Rahman, S.P., M.P.
Hopid, S.P., M.P.
Khairil Anwar, S.Kom

DAFTAR ISI

SK PENETAPAN KURIKULUM ii
TIM PENYUSUN KURIKULUM v
DAFTAR ISI vi
KATA PENGANTAR vii
I. IDENTITAS PROGRAM STUDI 1
II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY 2
III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 7
IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI YANG DIRUMUSKAN OLEH PROGRAM STUDI DAN UNIVERSITY VALUE 12
V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) 18
VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN 31
VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS 40
VIII. MATRIK, PETA KURIKULUM DAN MASA TEMPUH 58
IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) 67
X. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI 71
XI. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM 79
XII. TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM 82
SILABUS 83

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Petunjuk Kurikulum Program Studi Agribisnis Berbasis Outcome-Based Education (OBE) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Penyusunan petunjuk kurikulum ini merupakan bagian dari komitmen Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja dalam menjawab tantangan perkembangan dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam penyesuaian terhadap pendekatan pembelajaran berbasis capaian lulusan (Outcome-Based Education/OBE). Kurikulum ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, serta berdaya saing tinggi di bidang agribisnis yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta mampu berkontribusi dalam pembangunan pertanian berkelanjutan.

Ketua,

Henny Dianawati, S.P., M.P.

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Wiraraja
Fakultas	: Pertanian
Program Studi	: Agribisnis
Akreditasi	: Baik Sekali
Jenjang Pendidikan	: Sarjana
Gelar lulusan	: Sarjana Pertanian (S.P)

Visi Program Studi

Mewujudkan Program Studi Yang Berwawasan Global dalam Bidang Ilmu Agribisnis dilingkup Wilayah Pesisir dan Wilayah Lahan kering, Bermoral, dan Berkarakter Kebangsaan Pada tahun 2036.

Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang professional dan berwawasan global di bidang ilmu agribisnis dilingkup wilayah pesisir dan wilayah lahan kering yang berlandaskan moral, dan berkarakter kebangsaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang profesional untuk mengembangkan ilmu agribisnis dilingkup wilayah pesisir dan wilayah lahan kering yang bermoral serta berkarakter kebangsaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan masyarakat wilayah pesisir dan wilayah lahan kering yang bermoral serta berkarakter kebangsaan.

II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

2.1 Evaluasi Kurikulum

Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi dilaksanakan dan didokumentasikan dengan berpedoman pada Prosedur Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Berdasarkan Peraturan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 (pasal 53) Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi terdiri atas 1) sistem penjaminan mutu internal yang dikembangkan oleh perguruan tinggi; 2) Sistem penjaminan mutu eksternal yang dilakukan melalui akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Sistem penjaminan mutu internal dilakukan secara berkala untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara terencana dan berkelanjutan, dengan menetapkan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan meningkatkan standar pendidikan tinggi. Sistem penjaminan mutu eksternal (SPME) atau yang dikenal dengan akreditasi juga dilakukan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), seperti Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Semua kegiatan penjaminan mutu yang dilakukan secara berkala bertujuan untuk memperbarui akreditasi nasionalnya dari BAN-PT atau LAM setiap lima tahun sekali. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Wiraraja dilaksanakan oleh Pusat Jaminan Mutu (PJM). Untuk menjamin mutu fakultas/biro/lembaga PJM melakukan Audit Mutu Internal (AMI) satu kali dalam setahun dan melakukan monitoring evaluasi pembelajaran dua kali dalam setahun. Berdasarkan hasil temuan AMI pada tahun 2021 bahwa dokumen penyusunan kurikulum di Prodi belum berdasarkan analisis SWOT sesuai yang dipersyaratkan dalam standard isi pembelajaran. Hasil temuan AMI pada tahun 2022 bahwa belum ditemukannya dokumen analisis SWOT dan tracer study dalam penyusunan dokumen kurikulum. Hasil temuan AMI pada tahun 2023 bahwa mata kuliah berpraktikum tidak terdokumentasikan didalam kurikulum. Masukan dari Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) capaian pembelajaran lulusan (CPL) harus terukur. Hasil penyelenggaraan rapat dan workshop evaluasi kurikulum antara lain sebagai berikut :

1. Melakukan revisi Profil Lulusan sesuai dengan hasil tracer study dan kesesuaian dengan visi misi program studi
2. Melakukan revisi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
3. Menambahkan bentuk pembelajaran praktikum pada mata kuliah
4. Melakukan revisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
5. Mempertajam indikator penilaian mahasiswa (assessment) sehingga dapat mencapai CPMK dan CPL.

2.2 Tracer Study

A. Response Rate

Lulusan program studi Agribisnis yang menjadi target kegiatan tracer study adalah lulusan tahun 2023 sebanyak 25 orang. Setelah melalui tahapan pengumpulan data dan analisis data, maka didapatkan total responden 21 orang dan response rate sebesar 84% sebagaimana tercantum dalam Tabel 1.

Tabel 1. Response Rate Tracer Study Lulusan Tahun 2023

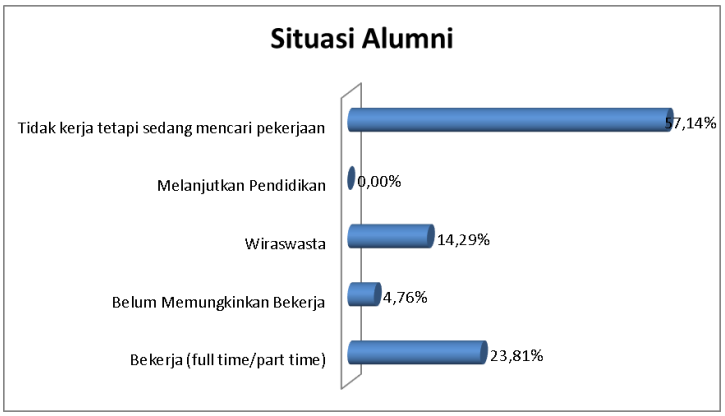
Uraian	Jumlah	Prosentase
Jumlah target populasi (a)	25	
Jumlah target populasi tidak terkontak (b)	4	
Target subyek (c = a-b)	21	
Jumlah responden (d)	21	
Gross response rate (e = d/a x 100%)		84%
Net response rate (f = d/c x 100%)		100%
Completion rate (subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden (d))	21	100%

B. Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Dari kegiatan tracer study diperoleh inforrmasi terkait dengan proses mendapatkan pekerjaan, yaitu diantaranya waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Alumni prodi agribisnis lulusan tahun 2023 mendapat pekerjaan ≤ 6 bulan sebesar 100%.

C. Situasi Alumni

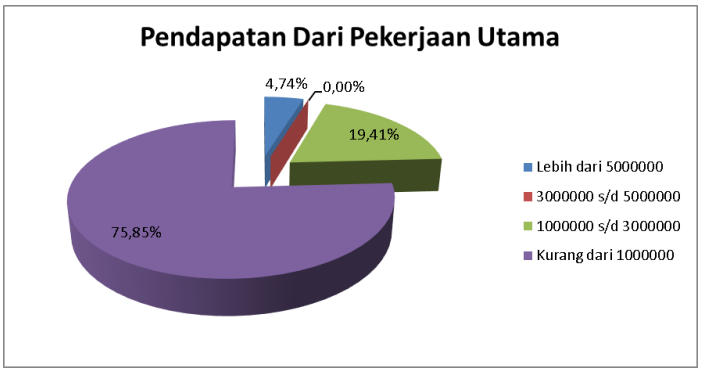
Tantangan bagi para freshgraduate untuk mencari pekerjaan disaat pandemi. Secara umum lulusan prodi Agribisnis yang bekerja sebesar 23.81 % sedangkan yang berwiraswasta sebesar 14.29 %. Alumni yang tidak bekerja tetapi sedang mencari pekerjaan sebesar 57.14 %. Informasi yang bekerja didapatkan bahwa ada yang berwiraswasta (menjaga toko orang tua dan melanjutkan usaha tani orang tua.



Gambar 1. Situasi Alumni Lulusan tahun 2023

D. Pendapatan Alumni

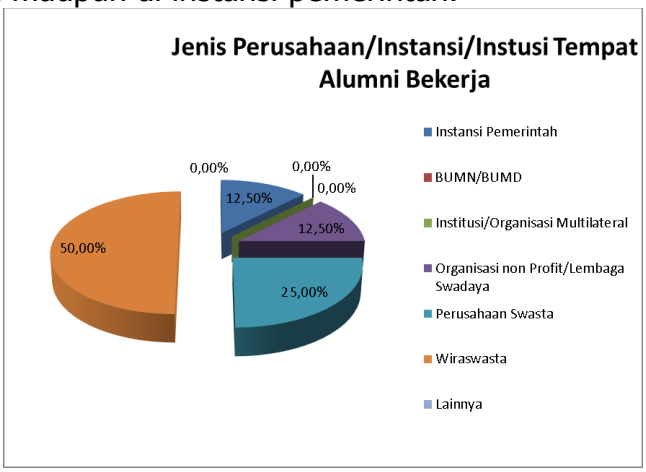
Informasi pendapatan alumni pada saat mendapatkan pekerjaan pertama menunjukkan bahwa pada umumnya (76.19 %) pendapatan mereka dari pekerjaan utama kurang dari Rp. 1.000.000,- yang artinya masih dibawah UMK Kab. Sumenep yang sebesar Rp. 2.406.551. (Gambar 2).



Gambar 2: Kisaran Pendapatan Dari Pekerjaan Utama Lulusan

E. Jenis Pekerjaan Alumni

Dari Gambar 3, diperoleh informasi bahwa lulusan tahun 2023 prodi Agribisnis fakultas pertanian sebagian besar bekerja sebagai wiraswasta (50%), dimana sebagian besar melanjutkan usaha orang tua. Sebagian lagi bekerja perusahaan swasta maupun di instansi pemerintah.



Gambar 3: Jenis Bekerja Lulusan Tahun 2023

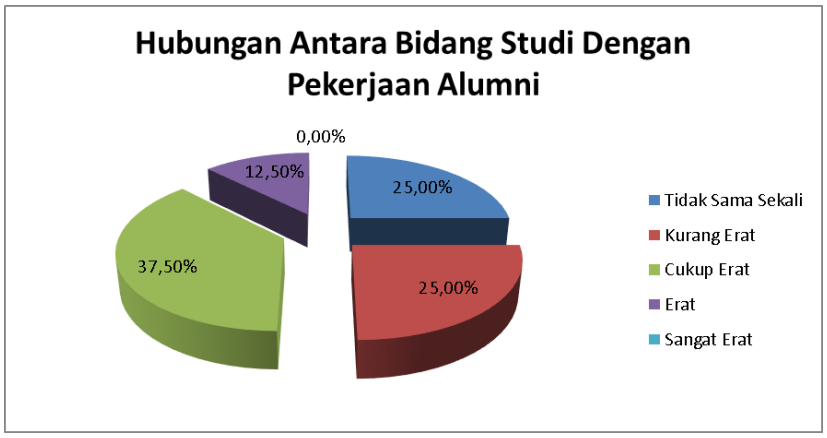
F. Tingkat Tempat Bekerja

Tingkat tempat bekerja para alumni masih di sekitar wilayah Sumenep hal ini dilihat dari gambar 4. Bahwa sebanyak 100 % bekerja sekitar area local Sumenep.

Gambar. 4 Tingkat Tempat Bekerja

G. Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan Alumni

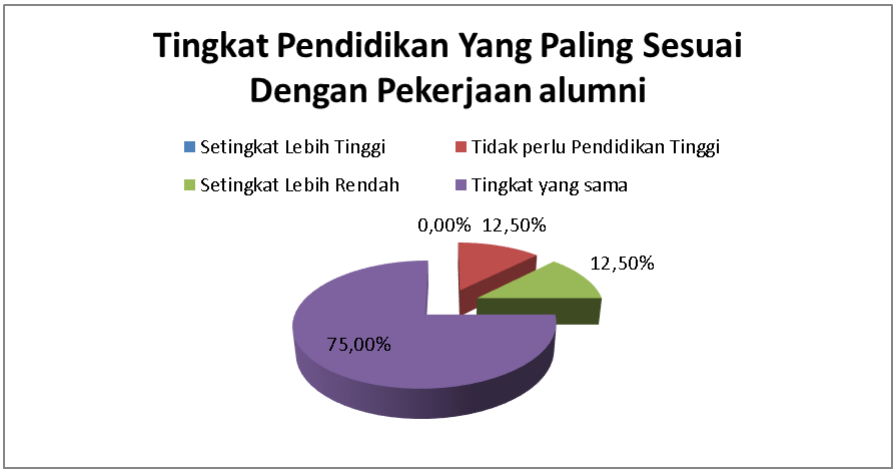
Hasil kegiatan tracer study yang berkaitan dengan kesesuaian kompetensi ilmu yang diperoleh selama pendidikan di perguruan tinggi dengan bidang pekerjaannya menurut alumni dirasa erat sebesar 50 % dan sisanya kurang erat dan tidak sesuai sama sekali.



Gambar 5: Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni

H. Tingkat Pendidikan Yang Sesuai Untuk Pekerjaan Alumni

Tanggapan alumni prodi Agribisnis fakultas pertanian mengenai kesesuaian tingkat pendidikan dengan pekerjaannya menunjukkan bahwa pekerjaan mereka saat ini memang sesuai/tepat dengan tingkat pendidikan yang mereka miliki. Dari responden sebanyak orang yang menyatakan tingkat yang sama sebesar 75% (Gambar 6).



Gambar 6: Kesesuaian/Ketepatan Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Alumni

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

3.1 Landasan Filosofi

Memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014 p.46), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976). Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Program Studi Teknik Sipil Universitas Wiraraja sebagai salah satu program studi dalam lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknik sipil sesuai dengan cita-cita nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Semua kegiatan yang dilakukan oleh Prodi Teknik Sipil Univeristas Wiraraja berdasarkan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara. Pendidikan membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat beradaptasi, bertahan dan unggul di kehidupannya. Prodi Teknik Sipil berorientasi pada aplikasi teknik sipil umum yang terdiri dari beberapa bidang keahlian meliputi struktur, geoteknik, keairan, transportasi dan manajemen konstruksi. Tujuan dari orientasi ini adalah agar lulusan dapat lebih mudah beradaptasi di semua bidang dalam lingkungan teknik sipil, selain itu mereka diharapkan mampu menguasai dasar ilmu teknik sipil dan dapat mempraktekkan secara aktual di lapangan, familiar dengan teknologi informasi, mampu berlogika, dan bernalar dengan baik, mampu mengembangkan diri secara terus menerus, dan memiliki kepribadian profesional. Pendidikan harus memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur serta budaya bangsa Indonesia.

3.2 Landasan Sosiologis

memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis

eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia. Lebih jauh dinyatakan pula bahwa aspek kebudayaan lokal wajib dikenali untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academika di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan
ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012 p.155). Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep "Tri-Kon" yang dikemukakan di atas.

Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Kurikulum dan pembelajaran harus memiliki tiga nilai utama meliputi relevansi, fleksibilitas dan efektifisitas serta efisiensi. Kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakatm dan perkembangan zaman. Kurikulum juga hendaknya memiliki fleksibilitas orizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya. Kurikulum didesain agar dapat berjalan secara efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan.

3.3 Landasan Psikologis

Landasan psikologis memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan

mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat. Kurikulum yang dikembangkan di Universitas Mataram dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya. Kurikulum yang disusun dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, berpikir tingkat tinggi, dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking). Kurikulum yang dikembangkan mampu mengoptimalkan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976). Pengembangan kurikulum diharapkan mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang religius, berakhlak mulia, bertanggung jawab, percaya diri, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

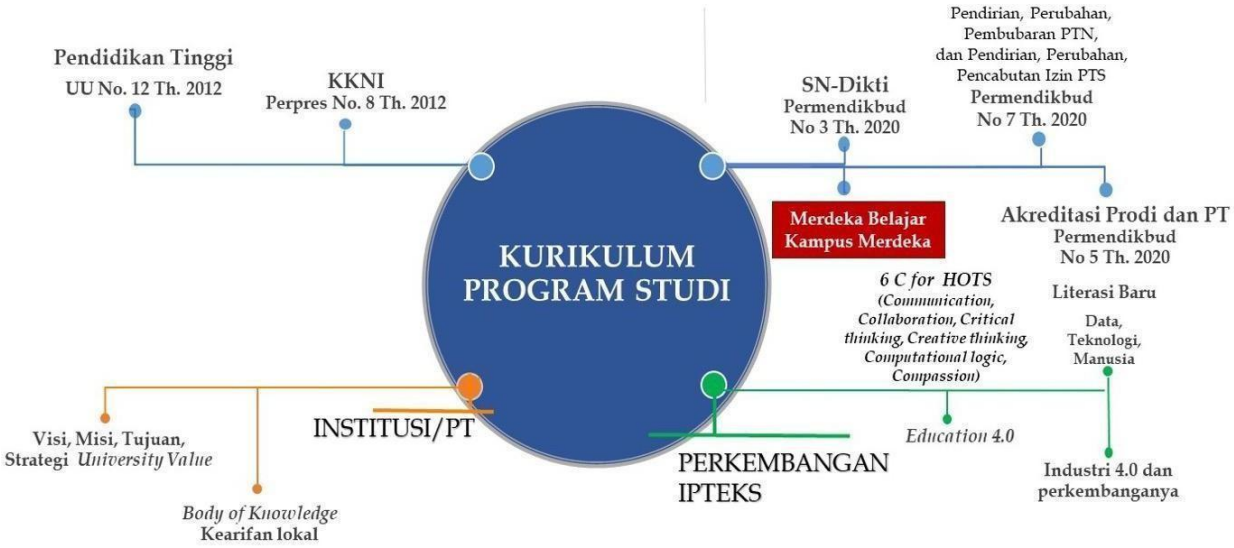
Pengembangan kurikulum mampu mendorong secara terusmenerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat. Kurikulum dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya melalui lingkungannya dan menyebabkan mahasiswa dapat berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi serta melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking). Kurikulum juga mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan serta memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna.

3.4 Landasan Yuridis

Landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

f. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
g. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
h. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
i. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
j. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 0618/O/1989 tentang Pendirian Universitas Wiraraja
k. Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 473/KPT/1/2016 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Wiraraja
l. Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja juncto Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 06 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Yayasan Arya Wiraraja Nomor 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Wiraraja
m. Peraturan Universitas Wiraraja Nomor: 01/PER/ORG-06/UNIJA/VI/2020 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Wiraraja 2019-2039
n. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 01/PER/R/PDD-13/UNIJA/III/2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Wiraraja juncto Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 04/PER/R/PDD-13/UNIJA/III/2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 01/PER/R/PDD-13/UNIJA/III/2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Wiraraja
o. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 05/PER/R/AKM-12/UNIJA/III/2019 tentang Pedoman Pelaksanaan Yudisium, Penerbitan Ijazah, Transkrip Akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah Universitas Wiraraja
p. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 03/PER/R/ORG-06/UNIJA/VI/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Wiraraja 2019-2024
q. Keputusan Rektor Universitas Wiraraja Nomor: 39/SK/R/ORG-06/UNIJA/VII/2020 tentang Rencana Operasional Universitas Wiraraja 2019-2024



Gambar 8. Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Institusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi

IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI YANG DIRUMUSKAN OLEH PROGRAM STUDI DAN UNIVERSITY VALUE

4.1 Rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas (University Value)

Visi Universitas Wiraraja menggambarkan kondisi yang ideal dari Universitas Wiraraja yang ingin diwujudkan oleh seluruh civitas akademika Universitas Wiraraja pada masa yang akan datang. Rumusan visi Universitas Wiraraja yang telah ditetapkan adalah **"Terwujudnya Universitas berdaya saing global di bidang ilmu pengetahuan, moralitas, dan kewirausahaan berkarakter kebangsaan di tahun 2039"**. Dalam memudahkan pemahaman terhadap visi Universitas Wiraraja, agar dapat dijadikan sebagai pedoman bersama bagi seluruh civitas akademika, maka Visi Universitas perlu didefinisikan secara operasional sebagai berikut :

1. Daya saing global yang ingin dicapai di bidang ilmu pengetahuan memiliki makna bahwa Universitas Wiraraja sebagai lembaga nirlaba di bidang pendidikan diharapkan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi tinggi, kompetitif dan komparatif, yang mampu bersaing secara profesional di tingkat global.
2. Keunggulan yang ingin dicapai di bidang moralitas memiliki makna bahwa Universitas Wiraraja sebagai Perguruan Tinggi Swasta berdasarkan kepada moralitas kebangsaan yang diharapkan mampu mewujudkan nilai-nilai moral kebangsaan civitas akademika sebagai karakter dalam menghadapi persaingan global.
3. Berjiwa kewirausahaan memiliki makna bahwa Universitas Wiraraja diharapkan mampu mengembangkan jiwa kewirausahaan yaitu disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif dan inovatif, mandiri dan memiliki kecakapan hidup pada civitas akademika sehingga dapat bersaing secara global.
4. Berkarakter kebangsaan memiliki makna cinta tanah air dan mengemban misi untuk berkontribusi pada upaya mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi secara bermutu serta mampu mencetak lulusan yang kompeten dan memiliki rasa cinta tanah air.

Misi Universitas Wiraraja :

1. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang sehat (good university governance) berbasis system informasi terpadu dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan sentralisasi administrasi dan desentralisasi akademik (SADA)

2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki moralitas dan integritas serta berjiwa kewirausahaan, berkarakter kebangsaan
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi ilmiah dengan ciri khas kewirausahaan berkarakter kebangsaan
4. Menjalankan kerjasama kemitraan dengan institusi pemerintah, perguruan tinggi dan swasta didalam maupun diluar negeri dengan prinsip kesetaraan dan kemanfaatan dalam rangka mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi guna mewujudkan institusi pendidikan yang memiliki reputasi global.

Tujuan Universitas Wiraraja :

1. Mewujudkan perguruan tinggi dengan tata kelola yang sehat (terencana, terorganisasi, produktif, dan berkelanjutan) yang didukung sistem informasi terpadu dalam bidang akademik, keuangan, kepegawaian, aset, kemahasiswaan, perpustakaan, dan lain-lain yang terkait dengan operasional pendidikan.
2. Menghasilkan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moralitas, dapat menjadi teladan yang memberi inspirasi, memiliki keterampilan kewirausahaan berkarakter kebangsaan dalam bidang keilmuan masing-masing serta dapat berkontribusi dalam persaingan global.
4. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi ilmiah yang memiliki ciri khas kewirausahaan.
5. Memiliki kerjasama kemitraan yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah, perguruan tinggi dan swasta di dalam maupun di luar negeri.

Kebijakan Mutu dan Sasaran Strategi :

Sebagai wujud komitmen manajemen dalam menyusun, menetapkan dan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu untuk menjadikan Universitas Wiraraja sebagai institusi yang dapat menciptakan lulusan berkualitas yang memenuhi tuntutan stakeholders serta memberikan kepuasan kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, maka ditetapkan kebijakan mutu Universitas sebagai berikut :

1. Mengalokasikan sumber daya yang ada untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos

kerja, sehingga menjadi akademisi dan profesional yang tangguh dan mampu bersaing di tingkat global.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni guna mendorong pengembangan kewirausahaan berkarakter kebangsaan.
3. Meningkatkan kemampuan dan pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah.

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas yang sesuai dengan 4 pilar pengembangan yaitu pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat), pengembangan sumber daya manusia, pengembangan sumber daya fisik dan penguatan manajemen.

1. Pengembangan Tridarma Perguruan Tinggi
   a. Penguatan dan pengembangan ciri kewirausahaan berkarakter kebangsaan dalam setiap Program Studi.
   b. Diversifikasi peminatan pada Program Studi dengan prinsip keunggulan dan relevan dengan kebutuhan pasar (minat) dan tuntutan global.
   c. Peningkatan kualitas proses pembelajaran dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul-berbudaya-religius.
   d. Penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya pengembangan IPTEKS yang mendukung pengembangan pendidikan.
   e. Penyelenggaraan pelatihan jangka pendek untuk meningkatkan pendapatan.
   f. Pengembangan program kemahasiswaan berwawasan akademik dan profesional.
   g. Penyelenggaraan berbagai kegiatan ilmiah berupa seminar, lokakarya, studium generale.
   h. Peningkatan sosialisasi dan publikasi melalui berbagai media temasuk media elektronik / website dalam rangka meningkatkan citra Universitas.

2. Pengembangan Sumber Daya Manusia
   a. Peningkatan kualitas dosen melalui pendidikan, pelatihan, seminar, dan lokakarya.
   b. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan dan magang.
   c. Peningkatan jumlah praktisi, tutor dan tenaga pengajar dengan perjanjian kerja untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
   d. Pengangkatan dosen baru sesuai dengan kompetensi yang diperlukan.

e. Kerjasama dengan pemerintah, perguruan tinggi dan swasta baik di dalam maupun luar negeri.

3. Pengembangan Sumber Daya Fisik
   a. Pengelolaan sumber daya fisik yang ada agar penggunaannya lebih efektif dan efisien.
   b. Pemeliharaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kenyamanan, keindahan, dan keamanan kampus.
   c. Pengembangan sarana dan prasarana kampus sesuai dengan tuntutan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi dengan prinsip prioritas, efisiensi, efektivitas dan ramah lingkungan.

4. Penguatan Manajemen
   a. Peningkatan kinerja manajemen lembaga dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang berkualitas, efektif dan efisien.
   b. Pengembangan budaya kerja civitas akademika;
   c. Mengikutsertakan mahasiswa dalam penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar, lokakarya, studium generale;
   d. Peningkatan hubungan yang serasi dan sinergi dengan Yayasan Arya Wiraraja;
   e. Peningkatan dan pengembangan fungsi dan peran orang tua mahasiswa dan alumni;
   f. Peningkatan kemitraan dan kerjasama yang sinergi dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri untuk mengembangkan Universitas.

Dengan mendasarkan pada cita-cita dan semangat pendirian Universitas Wiraraja sebagai perguruan tinggi yang berkontribusi dalam mencerdaskan bangsa serta memajukan derajat hidup manusia dan peradaban, maka ditetapkan motto Universitas Wiraraja adalah .

4.2 Rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas

Visi Fakultas Pertanian

"Mewujudkan Fakultas Pertanian Yang Berwawasan Global dalam Bidang Pertanian Wilayah Pesisir dan Wilayah Lahan kering, Bermoral, dan Berkarakter Kebangsaan Pada tahun 2036"

Misi Fakultas Pertanian

Fakultas Pertanian akan mewujudkan visi Fakultas Pertanian dengan menjabarkan dan merumuskannya dalam misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang professional dan berwawasan global di bidang pertanian wilayah pesisir dan wilayah lahan kering yang berlandaskan moral, dan berkarakter kebangsaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang profesional untuk mengembangkan ilmu pertanian wilayah pesisir dan wilayah lahan kering yang berkarakter kebangsaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan masyarakat wilayah pesisir dan wilayah lahan kering serta berkarakter kebangsaan

Tujuan Fakultas Pertanian

Tujuan fakultas adalah :

1. Menghasilkan lulusan sarjana pertanian yang memiliki kompetensi sebagai agriprenuer (enterprenuer bidang pertanian), konsultan bidang pertanian dan fasilitator pengembangan masyarakat pertanian wilayah pesisir dan wilayah lahan kering yang bermoral serta berwawasan kebangsaan.
2. Menjadi rujukan pengembangan ilmu dan teknologi bidang pertanian wilayah pesisir dan lahan kering.
3. Menerapkan hasil penelitian bidang pertanian untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat pertanian wilayah pesisir dan wilayah lahan kering.

Arah dan Strategi Fakultas Pertanian

Fakultas Pertanian menetapkan program pengembangan jangka menengah dalam bentuk rencana strategis 2019-2024 yang perlu dilaksanakan untuk mencapai visi misi tujuan dan sasaran Fakultas Pertanian yang sesuai dengan empat pilar pengembangan, yaitu pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, pengembangan sumber daya manusia, pengembangan sumber daya fisik dan penguatan manajemen.

Pengembangan Tri Dharma Fakultas Pertanian

a. Penguatan dan pengembangan ciri kewirausahaan berkarakter kebangsaan pada PS Agribisnis dan PS THP, dengan prinsip keunggulan dan relevan dengan kebutuhan pasar minat dan tuntutan Global.
b. Peningkatan kualitas proses pembelajaran dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul berbudaya religious.
c. Penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam Upaya pengembangan iptek yang mendukung pengembangan pendidikan.
d. Pengembangan program kemahasiswaan berwawasan akademik dan professional.
e. Penyelenggaraan berbagai kegiatan ilmiah berupa seminar, lokakarya, dan stadium

general.

f. Peningkatan sosialisasi dan publikasi melalui berbagai media termasuk media elektronik, website dalam rangka peningkatan Citra Fakultas Pertanian.

Pengembangan sumber daya manusia

a. Peningkatan kualitas dosen melalui jenjang pendidikan (S3), pelatihan, seminar dan lokakarya.
b. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan.
c. Kerjasama dengan lembaga pemerintah, lembaga ekonomi produktif, Perguruan Tinggi negeri dan swasta baik di dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan sumber daya fisik

a. Pengelolaan sumber daya fisik yang ada agar penggunaannya lebih efektif dan efisien.
b. Pemeliharaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kenyamanan keindahan dan keamanan lingkungan area Fakultas Pertanian.
c. Pengembangan sarana dan prasarana kampus sesuai dengan tuntutan pengembangan Tri Dharma perguruan tinggi dan bidang keilmuan.

Penguatan Manajemen

a. Peningkatan kinerja manajemen lembaga dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang berkualitas, efektif danefisien.
b. Pengembangan budaya kerja civitas akademika;
c. Mengikutsertakan mahasiswa dalam penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar, lokakarya, penelitian dosen
d. Peningkatan kemitraan dan kerjasama yang sinergi dengan berbagai pihak baik dari lembaga negara mauapun swasta untuk mengembangkan Fakultas.

V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Perumusan CPL juga didasari oleh hasil evaluasi kurikulum program studi melalui pengukuran ketercapaian CPL kurikulum yang telah dan sedang berjalan, tracer study, masukan dari pengguna lulusan, alumni, dan ahli di bidangnya. Rumusan CPL harus selaras dengan visi dan misi program studi serta memperhatikan visi dan misi perguruan tinggi, kerangka kualifikasi nasional Indonesia, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja, ranah keilmuan program studi, kompetensi utama lulusan program studi, dan kurikulum program studi sejenis. Evaluasi kurikulum juga mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang yang relevan, kebutuhan pasar kerja, serta visi dan nilai-nilai yang dikembangkan oleh setiap institusi.

Berdasar hasil evaluasi kurikulum dirumuskan tujuan program studi dikenal dengan Program Educational Objective (PEO) atau istilah lain yang sejenis dan profil lulusan beserta deskripsinya. Tujuan Program studi menggambarkan karir dan profesi apa yang dapat dicapai setelah mahasiswa lulus, sedangkan profil lulusan menggambarkan peran yang dapat dilakukan lulusan program studi setelah menempuh pendidikan sesuai kompetensi yang dimiliki. Profil lulusan yang ditetapkan menjadi arah dalam perumusan CPL.

5.1 Profil Lulusan (PL) Yang Sekaligus Menjadi Tujuan Program Pendidikan (Program Educational Objective (PEO))

Penyusunan profil lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja berdasarkan pada tracer study, Analisis SWOT, brainstorming dosen Program Studi Agribisnis, Mahasiswa, Alumni dan stakeholder yang disesuaikan dengan kondisi saat ini khususnya dunia kerja. Adapun Profil Program studi Agribisnis yang ditetapkan terdiri dari 3 profil disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 2. Profil Lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja

	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
	Agripreneur	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan mengelola organisasi perusahaan agribisnis bidang produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, keuangan dan informasi secara sinergis dalam team work.
	Konsultan Agribisnis	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan merencanakan dan mengembangkan perusahaan agribisnis berbasis sumberdaya lokal secara kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan IPTEK yang dapat dipertanggungjawabkan berlandaskan nilai ketuhanan dan aturan hukum.

	Manajer Agribisnis	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan mengelola organisasi perusahaan dalam bidang produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, keuangan dan informasi secara sinergis dalam team

Program Educational Objectives (PEO), menghasilkan lulusan yang dapat menjadi professional/praktisi di bidang agribisnis dengan atribut:

1. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilannya dalam menjalankan profesinya.
2. Bertanggungjawab, kreatif dan inovatif.
3. Mampu bekerjasama dalam tim.
4. Mampu memberikan alternatif solusi dalam pemecahan masalah sektor bisnis pertanian berbasis teknologi informasi.
5. Mampu menerapkan prinsip syariah dalam pengembangan agribisnis.

Penentuan Profil Berdasarkan SWOT Analisis

Tabel 3. Swot Analisis berdasarkan Penentuan Profil Program Studi

Komponen Internal / **Komponen Eksternal**	**Strength:**	**Weakness:**
	1. Kualitas mahasiswa baru yang semakin baik 2. Minat mahasiswa untuk mengembangkan d tinggi. 3. Sarana pengembangan potensi mahasiswa 4. Prodi mempunyai komitmen ntuk mengikut akreditasi/sertifikasi internasional 5. Ketersediaan MoU yang mencukupi dengan DN dan LN 6. Banyaknya kerjasama dengan eksternal stakeholders dan perguruan tinggi lain 7. Ketersediaan unit yang khusus mengurusi implementasi kerjasama DN da	1. Softskill lulusan belum optimal. 2. Kerjasama dengan pengguna lulusan yang optimal 3. Tindak lanjut umpan balik dari pengguna optimal. 4. Kompetensi bahasa Inggris lulusan masih 5. Pemanfaatan kerjasama dengan external stakeholders belum optimal 6. Implementasi kerjasama belum terkoordin dengan baik
Opportunity: 1. Minat calon mahasiwa yang tinggi 2. Banyak kesempatan dan pendanaa kegiatan pengembangan mahasisw 3. Peluang kerjasama dengan penggu terbuka. 4. Banyaknya peluang beasiswa dan 5. Alumni yang semakin dipercaya ma 6. Peluang meningkatkan kerjasama benchmarking dan external stakeh terbuka luas.	**Strength Opportunity:** 1. Optimalisasi kerjasama dengan user dalam peningkatan kompetensi dan keterserapan 2. Memanfaatkan kerjasama dengan pihak eks untuk peningkatan softskill dan hardskill m 3. Mengefektifkan peran organisasi dan jaring untuk mengembangkan potensi mahasiswa. 4. Peningkatan kerjasama dalam rangka benc 5. Peningkatan kerjasama dengan external sta dan alumni dalam pengembangan program	**Weakness Opportunity:** 1. Optimalisasi kerjasama dengan user dala peningkatan kompetensi dan keterserapa 2. Peningkatan kompetensi softskill lulusan d jaringan internasional. 3. Optimalisasi pemanfaatan kerjasama deng external stakeholders dan perguruan ting dalam maupun luar negeri.

Threat:	Strength Threat:	Weakness Threat:
1. Adanya persaingan ketat dalam men pekerjaan bagi lulusan. 2. Tuntutan user atas pekerja yang me kompetensi tinggi dan siap kerja. 3. Masuknya tenaga kerja asing sebaga ASEAN Community 2015. 4. Kompetisi PTN/PTS baik di dalam ma negeri. 5. Persaingan mutu dengan PTN/PTS asing yang semakin ketat 6. Tuntutan user akan mutu program st lulusan yang baik 7. Kompetisi dengan PTS/PTN lain sema	1. Mengefektiifkan peran organisasi alumni un memperluas jaringan kerja bagi lulusan. 2. Mengefektifkan peran kelembagaan maha tingkat Prodi untuk peningkatan kompetensi lu 3. Mengoptimalkan tindak lanjut informasi atau balik dari alumni dan pengguna (user). 4. Peningkatan standar mutu program studi 5. Peningkatan kemampuan kepemimpinan di s manajerial untuk dapat memenangkan persai mengantisipasi perubahan.	1. Peningkatan kompetensi softskill lulusan peningkatan daya saing. 2. Peningkatan kompetensi bahasa Inggris agar bersaing di tingkat Nasional maupu Internasional. 3. Optimalisasi tindak lanjut monitoring da akademik untuk meningkatkan mutu da saing program studi. 4. Penguatan brand image program studi d meningkatkan dan mengimplementasika kerjasama baik dalam maupun luar nege

5.2 Perumusan Learning Outcomes (LO)/Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Pencapaian Pembelajaran Program Studi Agribisnis Universitas Wiraraja yang ditetapkan mengacu pada capaian pembelajaran (CP) yang telah ditetapka oleh DIKTI, Asosiasi (IPSAGRI) dan pencirian (keunggulan) Program Studi Agribisnis Universitas Wiraraja berdasarkan 4 unsur pokok dari KKNI dan SNPT 2014 yaitu Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum dan Ketrampilan Khusus. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada tahun 2012 melalui Perturan Presiden No. 8 tahun 2012 serta Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 tahun 2012, yang kemudian dijelaskan lebih lanjut dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, maka Program Studi Sarjana memerlukan penyesuaian dan pemuktahiran kurikulum lebih lanjut sehingga lulusan dapat selaras dan setara dengan lulusan dari dalam dan luar negeri sebagaimana tujuan penetapan KKNI.

Gambar 9. Deskripsi Penyetaraan Lulusan Sesuai KKNI Level 6

Pada KKNI, pendidikan sarjana diharuskan memiliki kemampuan kognitif dan afektif sesuai dengan Level 6, yang diartikan bahwa capaian pembelajaran lulusan yang diterapkan juga disesuaikan dengan level tersebut. Mengacu pada KKNI (Gambar 8) bahwa untuk lulusan S1 setara dengan jenjang deskripsi program studi Level 6, memiliki deskripsi sebagai berikut :

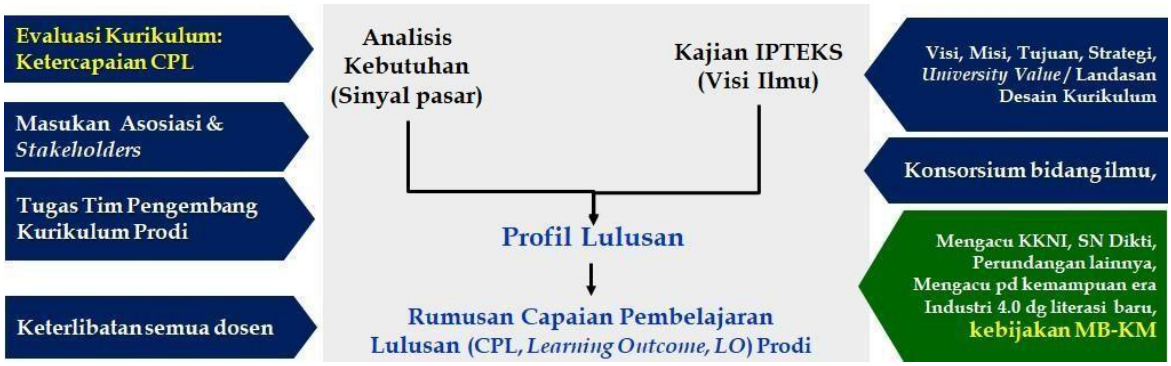
1. **Kemampuan Kerja**: Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya, dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. **Penguasaan Pengetahuan**: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu menformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. **Kewenangan dan Tanggung Jawab**: Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atau pencapaian hasil kerja organisasi.

Gambar 10. Skema Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

(Sumber: Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung MBKM Menuju Indonesia Emas, 2024)

Penyusunan dan pemuktahiran kurikulum Program Sarjana mengacu pada aturan/ pedoman yang diberikan dalam langkah-langkah penyusunan kurikulum, yaitu melalui tahapan evaluasi diri, tracer study, market signal, scientific vision, university value, profil lulusan, merumuskan kemampuan yang diturunkan dari profil lulusan untuk

kemudian menentukan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).



Gambar 11. Tahapan Pertama - Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (Sumber: Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung MBKM Menuju Indonesia Emas, 2024)

Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dimulai dari penetapan profil lulusan Prodi Agribisnis, yang didapatkan dari hasil tracer study, dilanjutkan dengan penetapan kurikulum yang juga didasarkan pada ketentuan dari asosiasi IPSAGRI dan selanjutnya di break down dalam mata kuliah dan penetapan SKS. Sesuai dengan Peraturan Presiden dan Peraturan Mendikbud tentang KKNI, dan sesuai peraturan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, deskripsi capaian pembelajaran Program Studi meliputi 4 unsur, sebagaimana dapat dilihat yaitu:

1. Sikap,
2. Pengetahuan,
3. Ketrampilan Umum,
4. Ketrampilan Khusus.

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang berkaitan dengan **Sikap (S)** dan **Keterampilan Umum (KU)** telah tercantum dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 tahun 2020 sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi **harus memiliki sikap** sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan memiliki jati diri bangsa;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;dan
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi **harus memiliki keterampilan umum** sebagai berikut:

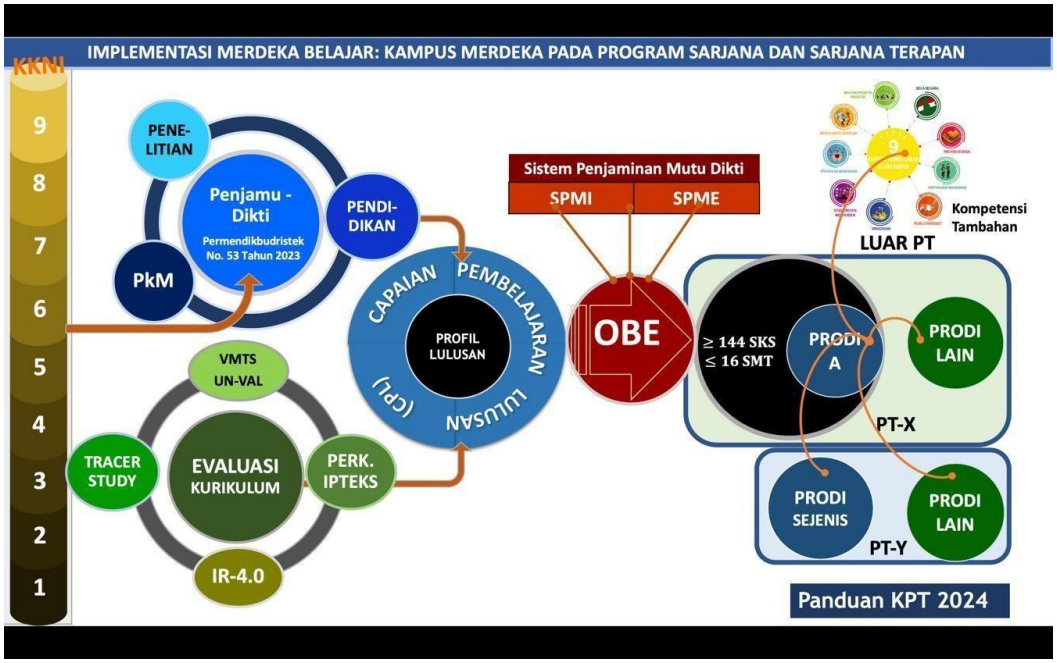
1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
4. Mengelola pembelajaran secara mandiri;dan
5. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

Sedangkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk **Pengetahuan (P)** dan **Ketrampilan Khusus (KK)** mengacu pada pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk Pengetahuan (P) sesuai bidang ilmu mencakup tingkat penguasaan dan kedalaman pengetahuan yang menjadi ciri program studi. Sedangkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Ketrampilan Khusus, yaitu kemampuan kerja spesifik terkait bidang keilmuan/keahlian Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja. Selain itu juga mempertimbangkan masukan dari stakeholder, alumni, dosen dan mahasiswa melalui kegiatan workshop dan focus group discussion. Berikut adalah capaian pembelajaran (learning outcomes) yang harus dimiliki oleh lulusan Program studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas wiraraja adalah sebagai berikut:

1. Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada sistem operasi agribisnis;
2. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
3. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam usaha agribisnis berbasis teknologi informasi;
4. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);
5. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi bisnis pertanian skala lokal, nasional, regional, dan global;
6. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif dalam pengembangan usaha agribisnis; dan
7. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.

Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan Outcome Based Education (OBE). Hal ini

sangat mendukung Kurikulum. Program Studi pada saat ikut serta dalam akreditasi yang berlandaskan pendekatan OBE. Prinsip siklus kurikulum dengan pendekatan OBE dapat digambarkan secara sederhana melalui Gambar berikut ini.



Gambar 12. Alur Pengembangan Kurikulum untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dengan Pendekatan OBE

Beragam model pendekatan atau paradigma OBE yang digunakan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum, di antaranya yang paling sederhana terdiri dari tiga tahapan yang saling berinteraksi, dapat dijelaskan secara singkat sebagai berikut.

a. **Outcome Based Curriculum (OBC)**, pengembangan kurikulum yang didasarkan pada profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Berlandaskan CPL ini kemudian diturunkan bahan kajian (body of knowledge), pembentukan mata kuliah beserta bobot sks nya, peta kurikulum, desain pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk

Rencana Pembelajaran Semester (RPS), mengembangkan bahan ajar, serta mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi. Pertanyaan penting adalah bagaimana dengan OBC, kurikulum dikembangkan secara selaras berdasarkan CPL?

b. **Outcome Based Learning and Teaching (OBLT)**, pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang didefinisikan sebagai interaksi dalam kegiatan belajar antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar. Salah satu prinsip penting OBLT adalah ketepatan pemilihan bentuk dan metode pembelajaran yang akan dilakukan oleh mahasiswa wajib mengacu dan sesuai dengan CPL. Bentuk pembelajaran termasuk, bentuk pembelajaran di luar prodi atau kampus pada program Merdeka Belajar– Kampus Merdeka. Pertanyaan penting adalah bagaimana dengan OBLT, CPL dapat dicapai?
c. **Outcome Based Assessment and Evaluation (OBAE)**, pendekatan penilaian dan evaluasi yang dirancang dan dilakukan pada pencapaian CPL dalam rangka untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang berkelanjutan. Penilaian dilakukan pada proses pembelajaran dan pada hasil pencapaian CPL. Demikian juga evaluasi kurikulum dilakukan pada proses pembelajaran dan pencapaian CPL. Evaluasi ini membantu dalam menentukan ketercapaian CPL dan sejauh mana hasil belajar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
d. **Continuous Improvement (CI)**, hasil evaluasi berdasarkan bukti pencapaian hasil belajar digunakan untuk meningkatkan kualitas melalui perbaikan yang iteratif dan berkelanjutan. Ini bisa mencakup revisi kurikulum, metode dan strategi pembelajaran, materi ajar, atau bentuk penilaian untuk memastikan pencapaian CPL yang lebih baik di masa mendatang.

Dapat disimpulkan paradigma atau pendekatan OBE, pertama sangat sesuai dengan SN-Dikti. Kedua, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan yang berkelanjutan kurikulum berfokus pada pencapaian CPL Ketiga, dalam implementasinya untuk keperluan akreditasi nasional maupun internasional pelaksanaan OBE sangat diperlukan dukungan dokumen atau data-data yang sahih sebagai bukti. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi berbasis OBE telah disusun sebagai berikut :

CPL 1 dan CPL 2 disusun berdasarkan SN-DIKTI Tahun 2020 dalam PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020, sedangkan **CPL 3 sampai dengan CPL 9 disusun berdasarkan hasil Batch Marking Perguruan Tinggi Lain dan Asosisasi IPSAGRI**

CPL 1 : Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
CPL 2 : Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 3 : Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4 : Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif

CPL 5 : Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering

CPL 6 : Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global

CPL 7 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

CPL 8 : Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

CPL 9 : Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Tabel 4. Matriks Kesesuaian CPL (Sesuai SN-DIKTI) dengan CPL Hasil Formulasi

CPL SN-DIKTI dan Asosiasi	CPL Berbasis OBE Hasil Formulasi								
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
CPL SIKAP									
S1	√								
S2	√				√				
S3	√								
S4	√	√							
S5	√							√	√
S6	√				√				√
S7	√			√		√			
S8	√				√	√			
S9	√	√							
S10	√						√		
CPL KETERAMPILAN UMUM									
KU1		√			√				
KU2		√							
KU3		√			√				
KU4		√						√	
KU5		√		√					
KETERAMPILAN KHUSUS DAN PENGETAHUAN									
KKP1			√		√	√	√		
KKP2					√	√			
KKP3					√	√			
KKP4		√							√
KKP5			√		√				

KKP6			√	√					
KKP7			√						√

Capaian Pembelajaran Lulusan terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal yang diadopsi dari SN- Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya dan asosiasi IPSAGRI. Perumusan CPL juga didasari oleh hasil evaluasi kurikulum program studi melalui pengukuran ketercapaian CPL kurikulum yang sedang berjalan, tracer study, masukan masukan pengguna lulusan, alumni, dan ahli di bidangnya. Evaluasi kurikulum juga mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang yang relevan, kebutuhan pasar kerja, serta visi dan nilai-nilai yang dikembangkan oleh setiap institusi. Matrik di bawah ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya.

Tabel 5. Matriks Kesesuaian CPL Program Studi Dengan Profil Lulusan (PL)

Kode CPL Program Studi	Deskripsi	PL1 Agripreneur	PL2 Konsultan Agribisnis	PL3 Manajer Agribisnis
CPL1	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat	√	√	√
CPL2	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika	√		√
CPL3	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya			√
CPL4	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat	√	√	√
CPL5	Menguasi prinsip dan metode analisis kuantitatif dan kualitatif dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan strategik secara ilmiah berbasis manajemen database			√
CPL6	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global	√		

CPL7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.	√	√	√
CPL8	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal	√		√
CPL9	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi	√	√	

VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

6.1 Gambaran Body of Knowledge (BOK) Agribisnis

Body of Knowledge (BOK) Agribisnis adalah keseluruhan kumpulan pengetahuan yang membentuk dasar keilmuan dan kompetensi utama yang harus dikuasai oleh lulusan Program Studi Agribisnis. BOK ini mencakup ilmu dasar, ilmu pendukung, dan ilmu terapan yang saling terintegrasi untuk memahami, menganalisis, dan mengelola sistem agribisnis secara efisien, berkelanjutan, dan berdaya saing. Bahan kajian dalam kurikulum Program Studi Agribisnis mencerminkan integrasi antara ilmu pertanian, ekonomi, manajemen, dan sosial humaniora. Pengelompokan bahan kajian ini mendukung pencapaian kompetensi utama lulusan sebagai agrienterpreneur, Konsultan agribisnisn dan manajer agribisnis.

Bahan kajian (subject matter) adalah suatu bangunan ilmu, teknologi atau seni, objek yang dipelajari, yang menunjukkan ciri cabang ilmu tertentu, atau dengan kata lain menunjukkan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi (body of knowledge). Bahan kajian juga merupakan sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum program studi sejenis sebagai ciri bidang ilmu program studi tersebut. Selanjutnya, dari bahan kajian tersebut kemudian diuraikan menjadi lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Bahan kajian dapat diambil (bersumber) dari bidang ilmu program studi. Menentukan bahan kajian dengan cara menentukan rumpun ilmu yang dikaitkan dengan capaian pembelajaran Program Studi Agribisnis Universitas Wiraraja.

Tabel 6. Bahan Kajian Matakuliah Program Studi Agribisnis

BAHAN KAJIAN	Mata Kuliah	Bagian Mata Kuliah
Manajemen Agribisnis	Dasar-Dasar Manajemen	Konsep manajemen Pengambilan keputusan Perencanaan Pengorganisasian Pengarahan Pengendalian
	Manajemen Agribisnis	Konsep agribisnis Potensi, peluang, dan hambatan agribisnis SDM agribisnis Organisasi agribisnis Manajemen Resiko Nilai Tambah
	Pemasaran Agribisnis	Segmentation, targeting, dan positioning bauran pemasaran Karakteristik produk pertanian Pendekatan analisis pemasaran saluran pemasaran Fungsi pemasaran

		Analisis margin biaya dan keuntungan Efisiensi pemasaran Supply Chain
	Manajemen Mutu	Mutu organisasi Mutu pangan Mutu produk pertanian Standarisasi dan sertifikat produk pertanian
	Manajemen Strategik	konsep dasardan proses manajemen strategi analisis lingkungan (eksternal dan internal), perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi serta pengendalian.
	Manajemen Sumberdaya Manusia	SDM dalam startegi manajemen Organisasi berbasis SDM Analisis jabatan Perencanaan dan rekrutmen Pengembangan SDM Hubungan kerja
	Manajemen Finansial	Modal kerja Kinerja finansial Analisis usahatani jangka pendek Kelayakan Amortisasi Investasi agribisnis
	Manajemen Produksi	Konsep manajemen produksi Perencanaan dan pengembangan produk Perencanaan lokasi dan tata letak Perencanaan SDM produksi Persediaan Perencaan permintaan Optimasi produksi
	Perilaku Konsumen	Teori dan model perilaku konsumen Faktor ekstern periaku konsumen Faktor intern perilaku konsumen Proses pembelian preferensi konsumen Strategi pemasaran
	Manajemen Pengambilan Keputusan	teori keputusan, proses pengambilan keputusan, model pengambilan keputusan, dan teknik-teknik pengambilan keputusan
Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian	Matematika Ekonomi	Ruang lingkup matematika Fungsi linear dan non linear Diferensial Fungsi sederhana Deferensial fungsi majemuk Integral Matriks
	Statistika 1	Konsep dasar statistika Distribusi frekuensi Ukuran gejala pusat Probabilitas Uji dua rerata populasi Teknik sampling Uji Hipotesis

		Analisis korelasi Analisis regresi
	Ekonomi Pertanian	Sumberdaya dalam pertanian Prinsip ekonomi dalam usahatani Karakteristik sosial ekonomi petani Perusahaan pertanian Kelembagaan ekonomi pertanian Ketahanan pangan dan kesejahteraan
	Dasar-Dasar Akuntansi	Konsep akuntansi Laporan kuangan rugi dan laba Tahapan proses akuntansi Siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang Tahap pencatatan Akuntansi usaha kecil
	Ilmu Usaha Tani	prinsip-prinsip ekonomi dalam usahatani, perencanaan usahatani, analisis biaya dan pendapatan, serta penelitian usahatani
	Statistik 2	analisis varians (ANOVA), dan analisis berganda path analisis logistik regresi statistika non-parametrik sem analisis aplikasi program statistika
	Teori Ekonomi Mikro	Permintaan Penawaran Teori produksi Struktur pasar
	Akuntansi Manajemen	Konsep Biaya Analisis Biaya-Volume-Laba (Cost-Volume-Profit Analysis) Penganggaran Penilaian Kinerja Teknik Akuntansi Manajemen Modern Pembuatan Keputusan Laporan Akuntansi Manajemen
	Teori Ekonomi Makro	Pendapatan nasional Pasar uang Pasar barang Pasar tenaga kerja Inflasi Pengangguran
	Ekonometrika	Model regresi nonlinier. Model ekonometrika dinamis (AR, ARIMA, VAR). Model data panel. Pengujian teori ekonomi. Peramalan tren ekonomi. Analisis kebijakan ekonomi.
	Metode Penelitian Sosek	Kebenaran ilmiah Observasi masalah penelitian latar belakang dan perumusan masalah kajian teoritis

		Desain dan metode penelitian Instrumen dan pengumpulan data Teknik analisis data hasil dan pembahasan penulisan artikel ilmiah
	Analisa Proyek Pertanian	perencanaan proyek analisis finansial dan ekonomi konsep nilai uang dan bunga penyusutan kriteria investasi sensitivitas
	Riset Operasi	aspek pemodelan matematika analisis data metode optimasi Linier Programming
	Kebijakan Perdagangan Internasional	Konsep perdagangan internasional Ekspor dan impor Peran lembaga pendukung: Pemerintah, sucofindo, bea cukai, shipping company, balai karantina Implementasi Kebijakan Perdagangan Internasional
	Ekonomi Manajerial	Optimasi Peramalan Analisis biaya Analisis harga
	Bisnis Komoditas Pesisir	Pengertian bisnis lingkup komoditas pesisir potensi pengembangan komoditas pesisir Kendala dan peluang komoditas pesisir rancangan usaha komoditas pesisir
	Bisnis Komoditas Lahan kering	Pengertian bisnis lingkup komoditas lahan kering potensi pengembangan komoditas lahan kering Kendala dan peluang komoditas lahan kering rancangan usaha komoditas laham kering
	Kewirusahaan Industri Pertanian	Tantangan dan Peluang Pengembangan Usaha Strategi Bisnis Riset dan Pembangunan Perkembangan Pasar Pembiayaan dan Investasi
Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	Komponen Tanah Perkembangan Tanah Sifat-Sifat Tanah Klasifikasi Tanah Perencanaan Penggunaan Lahan
	Dasar-Dasar Agronomi	Pengantar budidaya tanaman Pemupukan Morfologi sel tanaman Klasifikasi Tanah Iklim Hubungan tanah, air, dan tanaman

	Dasar Perlindungan Tanaman	Pengendalian hama tanaman Pengendaian penyakit tanaman Pengendalian gulma
	Teknologi Hasil Pertanian	Hasil pertanian Kerusakan hasil pertanian Prinsip pengolahan hasil pertanian Penyimpanan Pengemasan
	Aplikasi Komputer	Komputer dan era informasi Internet Security dan Big data Web Etika penggunaan aplikom Microsoft Word, Excel, Power Point
	Pertanian Terpadu	pengelolaan sumber daya alam integrasi antara tanaman dengan ternak model Sistem Pertanian Terpadu yang dapat diterapkan
	Teknologi Pupuk dan Pemupukan	pengertian pupuk dan pemupukan jenis-jenis pupuk teknik pemupukan yang tepat
Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat	Dasar Komunikasi	Konsep komunikasi pertanian Klasifikasi komunikasi Model dan teori komunikasi Unsur dan proses komunikasi Keberhasilan komunikasi Bisnis informasi pertanian
	Sosiologi Pertanian	Kehidupan Keluarga Petani Struktur Sosial di Pedesaan Hubungan Antar Petani Perubahan Sosial dalam Sektor Pertanian Pola Bertani dan Penggunaan Sumber Daya Masalah Sosial dalam Pertanian Peranan Petani dalam Masyarakat
	Pembangunan Pertanian	Konsep pembangunan pertanian Tujuan pembangunan pertanian Model pembangunan pertanian Kebijakan pembangunan pertanian Komoditas unggulan
	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	sistem penyuluhan komunikasi kerjasama dan kemitraan Evaluasi dan Pengendalian
	Etika dan Hukum Bisnis	Prinsip-prinsip Etika Bisnis: Penerapan Etika Bisnis: Hak Kekayaan Intelektual: Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR):
	Praktik Kerja Lapang	Identifikasi potensi wilayah Analisis usaha tani Kewirausahaan agribisnis
	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Indikator Partisipasi Masyarakat Bentuk-bentuk Partisipasi Masyarakat: Strategi Memperkuat Partisipasi Masyarakat:
	Manajemen Pelatihan	Konsep dasar manajemen pelatihan

		Analisis kebutuhan pelatihan Metode pelatihan Term of Reference (TOR)
	Koperasi Pertanian	prinsip-prinsip dasar perkoperasian hingga aspek hukum manajemen strategi pengembangan
	Politik Pertanian	Kebijakan dan Regulasi: Aktor dan Institusi: Dampak dan Implikasi: Isu-isu Khusus: PAM (Police analisis matrik)

Tabel 7. Kurikulum Inti/Minimum Program Sarjana Agribisnis

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML SKS
1	AGB2101	Dasar-Dasar Manajemen	2
2	AGB2402	Sosiologi Pertanian	2
3	AGB2401	Dasar Komunikasi	3
4	AGB2304	Dasar-Dasar Agronomi	3
5	AGB2203	Statistika 1	3
6	AGB2303	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3
7	AGB3306	Dasar Perlindungan Tanaman	3
8	AGB3205	Dasar-Dasar Akuntansi	2
9	AGB3207	Statistika 2	3
10	AGB3206	Ilmu Usaha Tani	3
11	AGB3405	Etika dan Hukum bisnis	2
12	AGB4107	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
13	AGB4103	Manajemen Agribisnis	3
14	AGB4208	Teori Ekonomi Mikro	3
15	AGB4210	Akuntansi Manajemen	2
16	AGB3112	Pemasaran Agribisnis	3
17	AGB5211	Teori Ekonomi Makro	3
18	AGB5307	Teknologi Hasil Pertanian	3
19	AGB5213	Ekonometrika	3
20	AGB5404	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3
21	AGB5109	Manajemen Produksi	2
22	AGB5106	Manajemen Strategik	2
23	AGB6111	Manajemen Pengambilan Keputusan	3
24	AGB6214	Metode Penelitian Sosek	3
25	AGB6215	Analisa Proyek Pertanian	3
26	AGB7108	Manajemen Finansial	3
27	AGB7218	Ekonomi Manajerial	3
Jumlah Bobot SKS minimum disarankan			**73**

Berdasarkan acuan tersebut, daftar mata kuliah minimum yang diwajibkan pada prodi Agribisnis terdiri atas 27 mata kuliah dengan jumlah sks yaitu 73 sks dari 144 sks untuk program sarjana. Oleh karena itu terdapat sekitar 71 sks yang tersisa untuk mata kuliah lain sebagai pengayaan ataupun penciri dari program studi.

Lebih lanjut tabel 4 menunjukkan Matrik BOK dan hubungannya dengan tingkat pencapaian kognitif yag harus dikuasai oleh lulusan Program studi Agribisnis. Bahan kajian yang dikelompokan menjadi Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat.

Dihubungkan dengan pencapaian kognitif yang diadopsi dari Revised Bloom's Taxonomy (Anderson and Krathwohl, 2001). Taksonomi ini digunakan sebagai sebagai alat untuk mendeskripsikan tingkat pencapaian kognitif minimum setiap outcome.

Tabel 8. Matrik BOK dan Hubungannya Dengan Tingkat Pencapaian Kognitif yang Harus Dikuasai oleh Lulusan Program Studi Agribisnis UNIJA

NO	BAHAN KAJIAN	MATAKULIAH	Knowledge	Comprehension	Application	Analysis	Evaluation	Creation
			Mengingat atau ambil informasi yang telah dipelajari sebelumnya.	Menjelaskan kembali konsep/masalah dengan kata kata sendiri, atau menafsirkan isi atau instruksi.	Menerapkan apa yang telah dipelajari untuk memecahkan masalah atau menggunakan konsep dalam situasi baru	Mengurai konsep atau memecah masalah menjadi bagian-bagian komponennya sehingga strukturnya dapat dipahami.	Mengkaji/ Mengevaluasi produk atau proses kerja	Merancang atau Merencanakan elemen untuk membentuk keseluruhan yang koheren; reorganisasi menjadi pola atau struktur baru
1.	Manajemen Agribisnis	Dasar-Dasar Manajemen						
		Manajemen Agribisnis						
		Manajemen Mutu						
		Manajemen Strategik						
		Manajemen Sumberdaya Manusia						
		Manajemen Finansial						
		Manajemen Produksi						
		Perilaku Konsumen						
		Manajemen Pengambilan Keputusan						
		Pemasaran Agribisnis						
2	Ekonomi Pertanian dan Kebijakan	Matematika Ekonomi						
		Statistika 1						
		Ekonomi Pertanian						
		Dasar-Dasar Akuntansi						
		Ilmu Usaha Tani						
		Statistik 2						
		Teori Ekonomi Mikro						
		Akuntansi Manajemen						

		Teori Ekonomi Makro						
		Ekonometrika						
		Metode Penelitian Sosek						
		Analisa Proyek Pertanian						
		Riset Operasi						
		Kebijakan Perdagangan Internasional						
		Ekonomi Manajerial						
		Bisnis Komoditas Pesisir						
		Bisnis Komoditas Lahan kering						
		Kewirusahaan Industri Pertanian						
3	Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian	Pengantar Ilmu dan Teknologi Pertanian						
		Dasar-Dasar Ilmu Tanah						
		Dasar-Dasar Agronomi						
		Dasar Perlindungan Tanaman						
		Teknologi Hasil Pertanian						
		Aplikasi Komputer						
		Pertanian Terpadu						
		Teknologi Pupuk dan Pemupukan						
		E-Marketing						
4	Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat	Dasar Komunikasi						
		Sosiologi Pertanian						
		Pembangunan Pertanian						
		Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian						
		Etika dan Hukum Bisnis						
		Praktik Kerja Lapang						
		Pengembangan Partisipasi Masyarakat						
		Manajemen Pelatihan						
		Koperasi Pertanian						
		Politik Pertanian						
		Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan						
		Pengelolaan Sumber Daya Lahan Kering dan Pesisir						

6.2 Bahan Kajian Berdasarkan CPL Program Studi

Dengan memperhatikan dan mengacu pada BOK diatas, prodi agribisnis merumuskan sejumlah mata kuliah yang ditawarkan dalam kurikulum pendidikan sarjana pertanian. Untuk mengaitkan setiap mata kuliah (bahan kajian) dalam BOK yang dijabarkan dalam bentuk mata kuliah dengan capaian pembelajaran [CPL1 – CPL9] program studi agribisnis, maka disusunlah matriks kaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran seperti terlihat pada Tabel 5.

Tabel 9. Keterkaitan Antara Bahan Kajian Dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Kurikulum 2024

Kode	Deskripsi CPL	Agripreneur	Konsultan	Manajer	Bahan Kajian
CPL1	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat	x	x	x	BK1, BK2, BK 3, BK4
CPL2	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika	x		x	BK1, BK2, BK 3, BK4
CPL3	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya			x	BK1, BK2, BK 3, BK4
CPL4	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif	x	x	x	BK1, BK2, BK 3, BK4
CPL5	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering			x	BK2, BK 3
CPL6	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global	x			BK1, BK 3, BK4
CPL7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.	x	x	x	BK1, BK2, BK 3, BK4
CPL8	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering	x			BK1
CPL9	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering	x	x		BK1, BK 3

VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

7.1 Pembentukan Mata Kuliah

Perancangan kurikulum berbasis MBKM Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja dilakukan oleh Tim Penyusun Kurikum dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kurikulum Inti Agribisnis oleh Ikatan Program Studi Agribisnis Indonesia (IPSAGRI) yang sudah mempertimbangkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6 (enam). Kurikulum disesuaikan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ditetapkan Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja.

Pembentukan mata kuliah dalam kurikulum Prodi Agribisnis Universitas Wiraraja mengacu pada kurikulum inti yang disepakati dalam IPSAGRI tahun 2025 yang kemudian dilakukan evaluasi dan beberapa perubahan untuk menghadapi tantangan global dalam bidang agribisnis. Kurikulum Prodi Agribisnis Berbasis MBKM (Kurikulum 2022) yang telah disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan sesuai dengan Kurikulum Inti IPSAGRI 2025. Beban studi kumulatif minimum untuk menyelesaikan kuliah adalah sebanyak 144 SKS, terdiri dari 140 SKS mata kuliah wajib dan 4 SKS mata kuliah pilihan. Jangka waktu penyelesaian studi dijadwalkan selesai dalam 8 semester (4 tahun), namun dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester. Waktu maksimum untuk menyelesaikan studi adalah 14 semester (7 tahun), tidak termasuk cuti akademik yang diberikan selama maksimum 2 semester.

Setiap butir CPL program studi akan mengandung bahan kajian yang digunakan sebagai acuan dalam pembentukan mata kuliah. Bahan kajian tersebut dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu berserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut. Bahan kajian dan materi pembelajaran dapat diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta arah pengembangan ilmu program studi. Proses penetapan bahan kajian melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di program studi. Selain itu, evaluasi kurikulum juga mempertimbangkan masukan-masukan dari stakeholder dan alumni. Masukan dari stakeholder didapatkan dari pengguna lulusan (user) seperti Bappeda, Dinas PUTR maupun pihak swasta seperti kontraktor dan konsultan dsb. Masukan dan

umpan balik diperoleh melalui kegiatan focus group discussion (FGD) yang dilaksanakan, di Universitas Wiraraja.

Pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang dipilih dapat dimulai dengan membuat matriks antara rumusan CPL yang terdiri dari unsur-unsur Pengetahuan Dasar, Pengetahuan Agribisnis, dan Pengetahuan Profesional.

Tabel 10. Mata Kuliah Berdasarkan CPL dan Bahan Kajian

Deskripsi CPL Program Studi		Bahan Kajian	Mata Kuliah
CPL1	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat	BK1, BK2, BK3, BK4	Semua mata kuliah
CPL2	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika	BK1, BK2, BK3, BK4	Semua mata kuliah
CPL3	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya	BK1, BK2, BK3, BK4	Semua mata kuliah
CPL4	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat	BK1, BK2, BK3, BK4	Semua mata kuliah
CPL5	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering	BK2, BK3	Matematika Ekonomi,Statistika 1, Ekonomi Pertanian, Dasar-Dasar Akuntansi, Ilmu Usaha Tani, Statistik 2, Teori Ekonomi Mikro, Akuntansi Manajemen, Teori Ekonomi Makro, Ekonometrika, Metode Penelitian Sosek, Analisa Proyek Pertanian, Riset Operasi, Kebijakan Perdagangan Internasional, Ekonomi Manajerial,

			Bisnis Komoditas Pesisir, Bisnis Komoditas Lahan kering, Kewirusahaan Industri Pertanian, Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Dasar-Dasar Agronomi, Dasar Perlindungan Tanaman, Teknologi Hasil Pertanian, Aplikasi Komputer, Pertanian Terpadu, Teknologi Pupuk dan Pemupukan, E-Marketing
CPL6	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global	BK1, BK3, BK4	Semua mata kuliah kecuali : Matematika Ekonomi, Statistika 1, Ekonomi Pertanian, Dasar-Dasar Akuntansi, Ilmu Usaha Tani, Statistik 2, Teori Ekonomi Mikro, Akuntansi Manajemen, Teori Ekonomi Makro, Ekonometrika, Metode Penelitian Sosek, Analisa Proyek Pertanian, Riset Operasi, Kebijakan Perdagangan Internasional, Ekonomi Manajerial, Bisnis Komoditas Pesisir, Bisnis Komoditas Lahan kering, Kewirusahaan Industri Pertanian

Deskripsi CPL Program Studi		Bahan Kajian	Mata Kuliah
CPL7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya	BK1, BK2, BK3, BK4	Semua mata kuliah
CPL8	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering	BK1	Dasar-Dasar Manajemen, Manajemen Agribisnis, Pemasaran Agribisnis, Manajemen Mutu, Manajemen Strategik, Manajemen Sumberdaya Manusia, Manajemen Finansial, Manajemen Produksi, Perilaku Konsumen, Manajemen Pengambilan Keputusan
CPL9	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering	BK1, BK3	Dasar-Dasar Manajemen, Manajemen Agribisnis, Pemasaran Agribisnis, Manajemen Mutu, Manajemen Strategik, Manajemen Sumberdaya Manusia, Manajemen Finansial, Manajemen Produksi, Perilaku Konsumen, Manajemen Pengambilan Keputusan, Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Dasar-Dasar Agronomi, Dasar Perlindungan Tanaman, Teknologi Hasil Pertanian, Aplikasi Komputer, Pertanian Terpadu, Teknologi Pupuk dan Pemupukan, E-Marketing

7.2 Penentuan Bobot SKS

Sistem Kredit Semester atau SKS adalah satuan jumlah bobot mata kuliah

yang harus ditempuh mahasiswa berdasarkan durasi waktu per minggunya.

Sistem ini memungkinkan mahasiswa untuk mencapai perkuliahan efektif dalam masa studinya. Besarnya bobot sks suatu mata kuliah dimaknai sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan sesuai dengan yang dirumuskan dalam CP mata kuliah tersebut. Unsur penentu perkiraan bobot sks meliputi:

1. Tingkat kemampuan yang harus dicapai);
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai;
3. Metode/strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut.

Bobot sks setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan:

1. Tingkat kemampuan yang harus dicapai yaitu bobot CPL yang dibebankan pada mata kuliah, yang disajikan lebih rinci dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK);
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dapat disetarakan dengan waktu kegiatan belajar yang diperlukan untuk mencapai setiap butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah;
3. Bentuk dan metode pembelajaran yang dipilih.

Tabel 11. Penentuan Bobot SKS Mata Kuliah Berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Kedalaman Materi

Mata Kuliah	CPL yang Dibebankan	Pokok Bahasan	Teori	Praktikum/ Praktik/Tugas Besar	SKS
Agama	CPL1, CPL2	Memahami Iman kepada Malaikat dan memahami dunia Jin dan syetan; Memahami Iman kepada Malaikat dan memahami dunia Jin dan syetan; Living al-Qur'an (menghidupkan al_Qur'an dalam kehidupan sehari-hari) dan hadist; Riwayat hidup Nabi Muhammad saw; iman kepada hari akhir; Hakekat dan proses penciptaan manusia dalam al-Qur'an; Hukum operasi plastik dan transgender serta hukum LGBT dalam Islam; hukum zina, narkoba dalam Islam dan cara menanggulangi zina, narkoba di era digitalisasi; Hakekat solat dan kewajiban serta dispensasi	100%	-	3

		Ibadah bagi orang sakit dalam Islam; Rumah tangga Islami dan poligami dalam Islam; Manajemen Qalbu, Akhlak dan Waktu sesuai syariat Islam; Hakekat kematian dalam Islam dan Melaksanakan tata cara mendampingi orang saat sakaratul maut sesuai ajaran Islam; Tata cara merawat jenazah; Pandangan Islam tentang pajak, anti toleransi, anti kekerasan dan anti Korupsi			

Mata Kuliah	CPL yang Dibebankan	Pokok Bahasan	Teori	Praktikum/ Praktik/Tugas Besar	SKS
Pancasila	CPL1, CPL2	Dasar-Dasar Pendidikan Pancasila; Pancasila Sebagai Sistem Filsafat; Pancasila Sebagai Etika Politik; Pancasila Sebagai Dasar Negara; Sebagai Ideologi Nasional; Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia; Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI; Dinamika Pelaksanaan UUD 1945; Pancasila Sebagai Paradigma Kehidupan Bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia; Pancasila Dalam Konteks HAM dan HakKewajibanWarga Negara.	100%	-	2
Kewarganegaraan	CPL1, CPL2	Identitas Nasional dan Integrasi Nasional; Negara dan Konstitusi; Hak & kewajiban Warganegara; Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi; Negara Hukum dan HAM; Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia; Otonomi Daerah; Ketahanan Nasional Indonesia.	100%	-	2
Bahasa Indonesia	CPL2, CPL7, CPL8	Sejarah Bahasa Indonesia; ragam Bahasa; hakekat bahasa Indonesia; bahasa negara; bahasa persatuan; bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni; fungsi dan peran bahasa Indonesia; ejaan, kata, kalimat dan paragraf; Menulis makalah, rangkuman dan resensi buku; Membaca artikel ilmiah, tulisan populer dan mengakses informasi melalui internet; Presentasi, berseminar dan berpidato dalam situasi formal.	100%	-	3

Mata Kuliah	CPL yang Dibebankan	Pokok Bahasan	Teori	Praktikum/ Praktik/Tugas Besar	SKS
Bahasa Inggris	CPL2, CPL6, CPL7	Parts of Speech; Present Tense; Past Tense; Future Tense; Past Future Tense; Passive Voice; Conditional Sentences; Descriptive Text; Report Text; Recount Text; Narrative Text, Procedure Text; Analytical Exposition Text; Hortatory Exposition Text; News Item Text; Explanation Text	100%	-	3
Kewirausahaan	CPL2, CPL4, CPL6, CPL7,	konsep kewirausahaan, pengembangan ide bisnis, penyusunan rencana usaha, manajemen usaha kecil, dan penerapan nilai-nilai etika dalam wirausaha.	100%	-	3
Kuliah Kerja Nyata	CPL3, CPL6, CPL7, CPL9	Membuat program kerja sesuai kebutuhan masyarakat	-	100%	3
Matematika Ekonomi	CPL1, CPL2, CPL3	Konsep dasar dan teknik matematika yang digunakan dalam analisis ekonomi dan agribisnis. Materi meliputi aljabar, fungsi, diferensial, integral, dan optimasi ekonomi. Dengan pendekatan kuantitatif untuk memecahkan masalah ekonomi dan pengambilan keputusan bisnis secara logis dan sistematis.	100%	-	3
Pengantar Ilmu dan Teknologi Pertanian	CPL2, CPL4, CPL7	ruang lingkup ilmu dan teknologi pertanian, perkembangan sektor pertanian, peran pertanian dalam pembangunan nasional, serta pengenalan terhadap teknologi pertanian modern dari hulu ke hilir. sistem dan subsistem pertanian, inovasi teknologi, serta tantangan dan peluang pertanian masa depan.	100%		2
Dasar-Dasar Manajemen	CPL3, CPL4, CPL7	Konsep manajemen, Pengambilan keputusan, Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian	100%		2
Ekonomi Pertanian	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	Sumberdaya dalam pertanian, Prinsip ekonomi dalam usahatani, Karakteristik sosial ekonomi petani, Perusahaan pertanian, Kelembagaan ekonomi pertanian, Ketahanan pangan dan kesejahteraan	100%		2

Dasar-Dasar Ilmu Tanah	CPL1, CPL4, CPL7, CPL8	Komponen Tanah, Perkembangan Tanah, Sifat-Sifat Tanah, Klasifikasi Tanah, Perencanaan Penggunaan Lahan	75%	25%	3
Sosiologi Pertanian	CPL3, CPL6, CPL7	Kehidupan Keluarga Petani, Struktur Sosial di Pedesaan, Hubungan Antar Petani, Perubahan Sosial dalam Sektor Pertanian, Pola Bertani dan Penggunaan Sumber Daya, Masalah Sosial dalam Pertanian, Peranan Petani dalam Masyarakat	100%		2
Dasar Komunikasi	CPL2, CPL6, CPL7	Konsep komunikasi pertanian, Klasifikasi komunikasi, Model dan teori komunikasi, Unsur dan proses komunikasi, Keberhasilan komunikasi, Bisnis informasi pertanian	100%		3
Dasar-Dasar Agronomi	CPL1, CPL4, CPL7, CPL8	Pengantar budidaya tanaman Pemupukan, Morfologi sel tanaman, Klasifikasi Tanah, Iklim, Hubungan tanah, air, dan tanaman	75%	25%	3
Statistika 1	CPL2, CPL4, CPL7	Konsep dasar statistika, Distribusi frekuensi, Ukuran gejala pusat, Probabilitas, Uji dua rerata populasi, Teknik sampling, Uji Hipotesis, Analisis korelasi, Analisis regresi	100%		3
Ilmu Usaha Tani	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	prinsip-prinsip ekonomi dalam usahatani, perencanaan usahatani, analisis biaya dan pendapatan, serta penelitian usahatani	100%		3
Manajemen Pelatihan	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	Konsep dasar manajemen pelatihan, Analisis kebutuhan pelatihan, Metode pelatihan, Term of Reference (TOR)	100%		2
Dasar Perlindungan Tanaman	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	Pengendalian hama tanaman, Pengendaian penyakit tanaman, Pengendalian gulma, PHT	75%	25%	3
Dasar-Dasar Akuntansi	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	Konsep akuntansi, Laporan kuangan rugi dan laba, Tahapan proses akuntansi, Siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, Tahap pencatatan, Akuntansi usaha kecil	100%		2
Statistika 2	CPL2, CPL5, CPL7, CPL8	analisis varians (ANOVA), dan analisis berganda, path analisis, logistik regresi, statistika non-parametrik, sem analisis, aplikasi program statistika	100%		3

Bisnis Komoditas Lahan Kering	CPL4, CPL5, CPL8, CPL9	Pengertian bisnis, lingkup komoditas lahan kering, potensi pengembangan komoditas lahan kering, Kendala dan peluang komoditas lahan kering, rancangan usaha komoditas laham kering	100%		3
Aplikasi Komputer	CPL2, CPL6, CPL7, CPL9	Komputer dan era informasi, Internet Security dan Big data, Web Etika penggunaan aplikom, Microsoft Word, Excel, Power Point	75%	25%	3
Pemasaran Agribisnis	CPL2, CPL4, CPL7, CPL9	Segmentation, targeting, dan positioning, bauran pemasaran, Karakteristik produk pertanian, Pendekatan dalam analisis pemasaran, saluran pemasaran, Fungsi pemasaran, Analisis margin biaya dan keuntungan, Efisiensi pemasaran, Supply Chain	100%		3
Etika dan Hukum Bisnis	CPL1, CPL4, CPL7, CPL8	Prinsip-prinsip Etika Bisnis, Penerapan Etika Bisnis, Hak Kekayaan Intelektual, Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR):	100%		2
Koperasi Pertanian	CPL2, CPL3, CPL6, CPL8	prinsip-prinsip dasar perkoperasian hingga aspek hukum, manajemen strategi pengembangan	100%		2
Politik Pertanian	CPL2, CPL4, CPL7	Kebijakan dan Regulasi, Aktor dan Institusi, Dampak dan Implikasi: Isu-isu Khusus, PAM (Police analisis matrik)	100%		2
Manajemen Sumber Daya Manusia	CPL3, CPL4, CPL7, CPL8	SDM dalam startegi manajemen, Organisasi berbasis SDM, Analisis jabatan, Perencanaan dan rekrutmen, Pengembangan SDM, Hubungan kerja	100%		2
Manajemen Agribisnis	CPL2, CPL4, CPL7	Konsep agribisnis, Potensi, peluang, dan hambatan agribisnis, SDM agribisnis, Organisasi agribisnis, Manajemen Resiko, Nilai Tambah	100%		3
Pengelolaan Sumber Daya Lahan Kering dan Pesisir	CPL4, CPL5, CPL8, CPL9	potensi, karakteristik, permasalahan, dan strategi pengelolaan sumber daya lahan kering dan wilayah pesisir secara berkelanjutan. Fokus diberikan pada pendekatan konservasi, peningkatan produktivitas, dan pemanfaatan teknologi adaptif untuk mendukung sistem pertanian dan mata pencaharian masyarakat di wilayah lahan kering dan pesisir.	100%		3

Pembangunan Pertanian	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	Konsep pembangunan pertanian, Tujuan pembangunan pertanian, Model pembangunan pertanian, Kebijakan pembangunan pertanian, Komoditas unggulan	100%		3
Teori Ekonomi Mikro	CPL1, CPL4, CPL7	Permintaan, Penawaran, elastisitas, Teori produksi, Biaya, Struktur pasar	100%		3
Akuntansi Manajemen	CPL2, CPL4, CPL5, CPL8	Konsep Biaya, Analisis Biaya-Volume-Laba (Cost-Volume-Profit Analysis), Penganggaran, Penilaian Kinerja, Teknik Akuntansi Manajemen Modern, Pembuatan Keputusan, Laporan Akuntansi Manajemen	100%		2
Pengembangan Partisipasi Masyarakat	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4	Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan, Indikator Partisipasi Masyarakat, Bentuk-bentuk Partisipasi Masyarakat: Strategi Memperkuat Partisipasi Masyarakat:	100%		3
Perilaku Konsumen	CPL2, CPL4, CPL7	Teori dan model perilaku konsumen, Faktor ekstern periaku konsumen, Faktor intern perilaku konsumen, Proses pembelian, preferensi konsumen, Strategi pemasaran	100%		2
Ekonometrika	CPL2, CPL5, CPL7, CPL9	Model regresi nonlinier, Model ekonometrika dinamis (AR, ARIMA, VAR), Model data panel, Pengujian teori ekonomi, Peramalan tren ekonomi, Analisis kebijakan ekonomi.	100%		3
Teori Ekonomi Makro	CPL3, CPL4, CPL7	Pendapatan nasional, Pasar uang. Pasar barang, Pasar tenaga kerja, Inflasi, Pengangguran	100%		3
Teknologi Hasil Pertanian	CPL2, CPL4, CPL5, CPL7	Hasil pertanian, Kerusakan hasil pertanian, Prinsip pengolahan hasil pertanian, Penyimpanan, Pengemasan	75%	25%	3
Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	CPL3, CPL5, CPL7	sistem penyuluhan, komunikasi kerjasama dan kemitraan, Evaluasi dan Pengendalian	100%		3
Manajemen Produksi	CPL3, CPL4, CPL7, CPL8	Konsep manajemen produksi, Perencanaan dan pengembangan produk, Perencanaan lokasi dan tata letak, Perencanaan SDM produksi Persediaan, Perencaan permintaan, Optimasi produksi	100%		2

Manajemen Strategik	CPL2, CPL3, CPL4, CPL8	konsep dasardan proses manajemen strategi, analisis lingkungan (eksternal dan internal), perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi serta pengendalian.	100%		2
Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan	CPL2, CPL4, CPL5, CPL8	konsep, prinsip, pendekatan, dan teknik perencanaan pembangunan wilayah kepulauan yang bercirikan keterisolasian, kerentanan ekologis, serta ketergantungan pada sumber daya lokal.	100%		2
Bisnis Komoditas Pesisir	CPL2, CPL6, CPL7, CPL9	Pengertian bisnis, lingkup komoditas pesisir, potensi pengembangan komoditas pesisir, Kendala dan peluang komoditas pesisir, rancangan usaha komoditas pesisir	100%		2
Manajemen Pengambilan Keputusan	CPL2, CPL5, CPL7, CPL9	teori keputusan, proses pengambilan keputusan, model pengambilan keputusan, dan teknik-teknik pengambilan keputusan	75%	25%	3
Metode Penelitian Sosek	CPL2, CPL5, CPL7, CPL8	Kebenaran ilmiah, Observasi masalah penelitian, latar belakang dan perumusan masalah, kajian teoritis, Desain dan metode penelitian, Instrumen dan pengumpulan data, Teknik analisis data, hasil dan pembahasan, penulisan artikel ilmiah	100%		3
Kewirausahaan Industri Pertanian	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	identifikasi peluang usaha, inovasi produk agroindustri, penyusunan model bisnis, perencanaan usaha, strategi pemasaran, dan manajemen risiko.	75%	25%	3
Analisa Proyek Pertanian	CPL2, CPL5, CPL7, CPL9	perencanaan proyek, analisis finansial dan ekonomi, konsep nilai uang dan bunga, penyusutan, kriteria investasi, sensitivitas	75%	25%	3
Praktik Kerja Lapang	CPL2, CPL6, CPL7, CPL9	Pelaksanaan praktek kerja lapangan, penyusunan laporan dan ujian laporan praktek kerja lapanagn		100%	2
E-Marketing	CPL2, CPL6, CPL7, CPL9	Tren bisnis dunia digital, Ekosistem e-business, Bisnis konvensional versus digital, E-business dan e- commerce, E-Commerce pada agribisnis	100%		3
Pertanian Terpadu	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	pengelolaan sumber daya alam, integrasi antara tanaman dengan ternak, model Sistem Pertanian Terpadu yang dapat diterapkan	100%		2

Teknologi Pupuk dan Pemupukan	CPL2, CPL4, CPL5, CPL8	pengertian pupuk dan pemupukan, jenis-jenis pupuk, teknik pemupukan yang tepat	100%		2
Manajemen Finansial	CPL2, CPL5, CPL7	Modal kerja, Kinerja finansial, Analisis usahatani jangka pendek, Kelayakan, Amortisasi, Investasi agribisnis	100%		3
Riset Operasi	CPL2, CPL5, CPL7, CPL8	aspek pemodelan matematika, analisis data, metode optimasi, Linier Programming	100%		2
Kebijakan Perdagangan Internasional	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4	Konsep perdagangan internasional, Ekspor dan impor, Peran lembaga pendukung: Pemerintah, sucofindo, bea cukai, shipping company, balai karantina, Implementasi Kebijakan Perdagangan Internasional	100%		3
Ekonomi Manajerial	CPL2, CPL4, CPL7, CPL8	Optimasi, Peramalan, Analisis biaya, Analisis harga	100%		3
Manajemen Mutu	CPL3, CPL4, CPL7	Mutu organisasi, Mutu pangan, Mutu produk pertanian, Standarisasi dan sertifikat produk pertanian	100%		3
Seminar	CPL1, CPL5, CPL7, CPL8	menyusun karya ilmiah dan menyampaikan gagasan atau hasil penelitian secara sistematis, logis, dan ilmiah		100%	2
Skripsi	CPL3, CPL6, CPL7, CPL9	tugas akhir mahasiswa yang bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu, metode ilmiah, dan keterampilan akademik dalam menyelesaikan suatu masalah atau topik penelitian tertentu secara mandiri, sistematis, dan terukur. Skripsi disusun dalam bentuk karya ilmiah dan dipertahankan melalui ujian akhir/komprehensif.		100%	8

Tabel 12. Matrik Matakuliah dan CPL Baru Program Studi

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 1										
1	Kewarganegaraan	√	√							
2	Pengantar Ilmu Pertanian dan Teknologi		√		√			√		
3	Dasar-Dasar Manajemen			√	√			√		
4	Bahasa Indonesia		√					√	√	
5	Matematika Ekonomi			√	√			√		
6	Agama	√	√							
7	Bahasa Inggris		√				√	√		
8	Pancasila	√	√							

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 2										
1	Ekonomi Pertanian		√		√			√	√	
2	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	√			√			√	√	
3	Sosiologi Pertanian			√			√	√		
4	Dasar Komunikasi		√				√	√		
5	Dasar-Dasar Agronomi	√			√			√	√	
6	Statistika 1		√		√			√		
7	Ilmu Usaha Tani		√		√			√	√	
8	Manajemen Pelatihan									

No.	Mata Kuliah	

		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 3										
1	Dasar Perlindungan Tanaman		√		√			√	√	
2	Dasar-Dasar Akuntansi			√	√			√	√	
3	Statistika 2		√			√		√	√	
4	Bisnis Komoditas Lahan Kering				√	√			√	√
5	Aplikasi Komputer		√				√	√		√
6	Pemasaran Agribisnis		√		√			√		√
7	Etika dan Hukum Bisnis	√			√			√	√	
8	Koperasi Pertanian		√	√			√		√	
9	Politik Pertanian		√		√			√		

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 4										
1	Manajemen Sumber Daya Manusia			√	√			√	√	
2	Manajemen Agribisnis		√		√			√		
3	Kewirausahaan		√		√		√	√		
4	Pengelolaan Sumber Daya Lahan Kering dan Pesisir				√	√			√	√
5	Pembangunan Pertanian		√		√			√		
6	Teori Ekonomi Mikro	√			√			√		
7	Akuntansi Manajemen		√		√	√			√	

8	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	√	√	√	√					
9	Perilaku Konsumen		√		√			√		

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 5										
1	Ekonometrika		√			√		√		√
2	Teori Ekonomi Makro			√	√			√		
3	Teknologi Hasil Pertanian		√		√	√		√		
4	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian			√		√		√		
5	Manajemen Produksi			√	√			√	√	
6	Manajemen Strategik		√	√	√				√	
7	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kpulauan		√		√	√			√	
8	Bisnis Komoditas Pesisir		√				√	√		√

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 6										
1	Manajemen Pengambilan Keputusan		√			√		√		√
2	Metode Penelitian Sosek		√			√		√	√	
3	Kewirausahaan Industri Pertanian		√		√			√	√	

4	Analisa Proyek Pertanian		√			√		√		√
5	Praktik Kerja Lapang		√				√	√		√
6	E-Marketing		√				√	√		√
7	Pertanian Terpadu		√		√			√	√	
8	Teknologi Pupuk dan Pemupukan		√		√	√			√	

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 7										
1	Manajemen Finansial		√			√		√		
2	Riset Operasi		√			√		√	√	
3	Kebijakan Perdagangan Internasional	√	√	√	√					
4	Ekonomi Manajerial			√	√			√		
5	Manajemen Mutu			√	√			√		
6	Seminar	√				√		√	√	
7	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			√			√	√		√

No.	Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
SEMESTER 8										
1	Skripsi	√				√		√	√	

VIII. MATRIK, PETA KURIKULUM DAN MASA TEMPUH

8.1 Matrik, Peta Kurikulum dan Masa Tempuh

Mata Kuliah merupakan satuan pelajaran yang diajarkan dan dipelajari oleh mahasiswa di tingkat perguruan tinggi yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan padanya, berisi materi pembelajaran, bentuk dan metoda pembelajaran, penilaian, serta memiliki bobot minimal satu satuan kredit semester (SKS). Kurikulum 2024 Jurusan Agribisnis mengacu pada beberapa kelompok bidang keilmuan meliputi :

1. Manajemen Agribisnis
2. Ekonomi Pertanian dan Kebijakan
3. Ilmu pertanian dan Teknologi Pertanian
4. Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Program Studi Agribisnis Berdasarkan Kelompok Bidang Keilmuan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Perkuliahan
Manajemen Agribisnis				
1	AGB2101	Dasar-dasar Manajemen	2	Prodi
2	AGB4103	Manajemen Agribisnis	3	Prodi
3	AGB7105	Manajemen Mutu	3	Prodi
4	AGB5106	Manajemen Strategik	2	Prodi
5	AGB4107	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Prodi
6	AGB7108	Manajemen Finansial	3	Prodi
7	AGB5109	Manajemen Produksi	2	Prodi
8	AGB4110	Perilaku Konsumen	2	Prodi
9	AGB6111	Manajemen Pengambilan Keputusan	2+1	Prodi
10	AGB3112	Pemasaran Agribisnis	3	Prodi
Ekonomi Pertanian dan Kebijakan				
1	AGB2204	Ekonomi Pertanian	2	Prodi
2	AGB1202	Matematika Ekonomi	2	Prodi
3	AGB2203	Statistika 1	3	Prodi
4	AGB3205	Dasar-dasar Akuntansi	2	Prodi
5	AGB2206	Ilmu Usaha Tani	3	Prodi
6	AGB3207	Statistika 2	3	Prodi
7	AGB5211	Teori Ekonomi Makro	3	Prodi
8	AGB5213	Ekonometrika	3	Prodi
9	AGB6214	Metode Penelitian Sosek	3	Prodi
10	AGB6215	Analisa Proyek Pertanian	2+1	Prodi

11	AGB7216	Riset Operasi	2	Prodi
12	AGB7217	Kebijakan Perdagangan Internasional	3	Prodi
13	AGB7218	Ekonomi Manajerial	3	Prodi
14	AGB5221	Bisnis Komoditas Pesisir	4	Prodi
15	AGB3222	Bisnis Komoditas Lahan Kering	3	Prodi
Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian				
1	AGB2303	Dasar-dasar Ilmu Tanah	2+1	Prodi
2	AGB2304	Dasar-dasar Agronomi	2+1	Prodi
3	AGB3306	Dasar Perlindungan Tanaman	2+1	Prodi
4	AGB5307	Teknologi Hasil Pertanian	2+1	Prodi
5	AGB3308	Aplikasi Komputer	2+1	Prodi
6	AGB6309	Pertanian Terpadu	4	Prodi
7	AGB6310	Teknologi Pupuk dan Pemupukan	4	Prodi
8	AGB6313	E-Marketing	3	Prodi
9	AGB1314	Pengantar Ilmu dan Teknologi Pertanian	2	Prodi
10	AGB6315	Kewirausahaan Industri Pertanian	2+1	Prodi
Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat				
1	AGB2401	Dasar Komunikasi	3	Prodi
2	AGB2402	Sosiologi Pertanian	2	Prodi
3	AGB4403	Pembangunan Pertanian	3	Prodi
4	AGB5404	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3	Prodi
5	AGB3405	Etika Hukum dan Bisnis	2	Prodi
6	AGB6406	Praktik Kerja Lapang	2	Prodi
7	AGB4407	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	3	Prodi
8	AGB2408	Manajemen Pelatihan	2	Prodi
9	AGB3409	Koperasi Pertanian	2	Prodi
10	AGB3411	Politik Pertanian	2	Prodi
11	AGB5413	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	4	Prodi
12	AGB4414	Pengelolaan Sumber Daya Kering dan Pesisir	3	Prodi

SEMESTER VIII	AGB8001							
	Skripsi							
8	8							
SEMESTER VII	AGB7108	AGB7216	AGB7217	AGB7218	AGB7105	AGB7001	MKU0017	
	Manajemen Finansial	Riset Operasi	Kebijakan Perdagangan Internasional	Ekonomi Manajerial	Manajemen Mutu	Seminar	Kuliah Kerja Nyata	
19	3	2	3	3	3	2	3	
SEMESTER VI	AGB6111	AGB6214	AGB6315	AGB6215	AGB6406	AGB6313	AGB6309	AGB6310
	Manajemen Pengambilan Keputusan	Metode Penelitian Sosek	Kewirausahaan Industri Pertanian	Analisa Proyek Pertanian	Praktik Kerja Lapang	E-Marketing	Pertanian Terpadu	Teknologi Pupuk dan Pemupukan
21	2+1	3	2+1	2+1	2	2+1	4	
SEMESTER V	AGB5213	AGB5211	AGB5307	AGB5404	AGB5109	AGB5106	AGB5413	AGB5221
	Ekonometrika	Teori Ekonomi Makro	Teknologi Hasil Pertanian	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	Manajemen Produksi	Manajemen Strategik	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan	Bisnis Komoditas Pesisir
20	3	3	2+1	3	2	2	4	
SEMESTER IV	AGB4107	AGB4103	MKU0016	AGB4414	AGB4403	AGB4208	AGB4210	AGB4407	AGB4110
	Manajemen Sumber Daya Manusia	Manajemen Agribisnis	Kewirausahaan	Pengelolaan Sumber daya lahan kering dan pesisir	Pembangunan Pertanian	Teori Ekonomi Mikro	Akuntansi Manajemen	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	Perilaku Konsumen
24	2	3	3	3	3	3	2	3	2
SEMESTER III	AGB3306	AGB2303	AGB3207	AGB3222	AGB3308	AGB3112	AGB3405	AGB3409	AGB3411
	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar ilmu Tanah	Statistika 2	Bisnis Komoditas Lahan Kering	Aplikasi Komputer	Pemasaran Agribisnis	Etika dan Hukum Bisnis	Koperasi Pertanian	Politik Pertanian
22	2+1	2+1	3	3	2+1	3	2	2	
SEMESTER II	AGB2204	AGB3205	AGB2402	AGB2401	AGB2304	AGB2203	AGB2206	AGB2408	
	Ekonomi Pertanian	Dasar-dasar Akuntansi	Sosiologi Pertanian	Dasar Komunikasi	Dasar-Dasar Agronomi	Statistika 1	Ilmu Usaha Tani	Manajemen Pelatihan	
20	2	2	2	3	2+1	3	3	2	
SEMESTER I	MKU0013	AGB1314	AGB2101	MKU0014	AGB1202	MKU0011	MKU0015	MKU0012	
	Kewarganegaraan	Pengantar Ilmu dan teknologi pertanian	Dasar-dasar Manajemen	Bahasa Indonesia	Matematika Ekonomi	Agama	Bahasa Inggris	Pancasila	
20 SKS	3	2	2	3	2	3	3	2	

Gambar 8. Matrik Mata Kuliah Program Studi Agribisnis Jalur Reguler

Kurikulum Prodi Agribisnis Berbasis MBKM (Kurikulum 2024) yang telah disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan sesuai dengan Kurikulum Inti BMPTTSSI 2019. Beban studi kumulatif minimum untuk menyelesaikan kuliah di Prodi Agribisnis Universitas Wiraraja adalah sebanyak 154 SKS, terdiri dari 114 SKS mata kuliah wajib prodi, 8 SKS mata kuliah wajib fakultas, 12 SKS mata kuliah pilihan, dan 20 SKS MKU. Jangka waktu penyelesaian studi dijadwalkan selesai dalam 8 semester (4 tahun). Waktu maksimum untuk menyelesaikan studi adalah 14 semester (7 tahun), tidak termasuk cuti akademik yang diberikan selama maksimum 2 semester. Distribusi mata kuliah per semester dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

KURIKULUM PRODI AGRIBISNIS (AGB)

Tabel 14. Daftar Mata Kuliah SEMESTER I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	MKU0013	Kewarganegaraan	3	Wajib Prodi	-
2	AGB1314	Pengantar Ilmu dan teknologi Pertanian	2	Wajib Fakultas	-
3	AGB2101	Dasar-dasar Manajemen	2	Wajib Prodi	-
4	MKU0014	Bahasa Indonesa	3	Wajib Prodi	-
5	AGB1202	Matematika Ekonomi	2	Wajib Prodi	-
6	MKU0011	Agama	3	Wajib Prodi	-
7	MKU0015	Bahasa Inggris	3	Wajib Prodi	-
8	MKU0012	Pancasila	2	Wajib Prodi	-
			20		

Wajib : 20 sks IPS :
Pilihan: - IPK :

Tabel 15. Daftar Mata Kuliah SEMESTER II

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB2204	Ekonomi Pertanian	2	Wajib Prodi	Pengantar Ekonomi Pertanian
2	AGB3205	Dasar-Dasar Akuntansi	2	Wajib Prodi	-
3	AGB2402	Sosiologi Pertanian	2	Wajib Prodi	-
4	AGB2401	Dasar Komunikasi	3	Wajib Prodi	-
5	AGB2304	Dasar-Dasar Agronomi	2+1	Wajib Prodi	-
6	AGB2203	Statistika 1	3	Wajib Prodi	-
7	AGB2206	Ilmu Usaha Tani	3	Wajib Prodi	-
8	AGB2408	Manajemen Pelatihan	2	Wajib Prodi	-

			20		

Wajib : 20 sks IPS :
Pilihan: - IPK :

Tabel 16. Daftar Mata Kuliah SEMESTER III

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB3306	Dasar Perlindungan Tanaman	2+1	Wajib Prodi	-
2	AGB2303	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	2+1	Wajib Prodi	-
3	AGB3207	Statistika 2	3	Wajib Prodi	Statistika 2
4	AGB3222	Bisnis Komoditas Lahan Kering	3	Wajib Prodi	-
5	AGB3308	Aplikasi Komputer	2+1	Wajib Prodi	-
6	AGB3112	Pemasaran Agribisnis	3	Wajib Prodi	-
7	AGB3405	Etika dan Hukum bisnis	2	Wajib Prodi	-
8	**PILIHAN I**		2		
	AGB3409	Koperasi Pertanian		Pilihan	
	AGB3411	Politik Pertanian		Pilihan	
			22		

Wajib : 20 sks IPS :
Pilihan: 2 sks IPK :

Tabel 17. Daftar Mata Kuliah SEMESTER IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB4107	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Wajib Prodi	
2	AGB4103	Manajemen Agribisnis	3	Wajib Prodi	Pemasaran Agribisnis
3	MKU0016	Kewirausahaan	3	Wajib Prodi	-
4	AGB4414	Pengelolaan Sumber daya lahan kering dan pesisir	3	Wajib Fakultas	-
5	AGB4403	Pembangunan Pertanian	3	Wajib Prodi	
6	AGB4208	Teori Ekonomi Mikro	3	Wajib Prodi	Ekonomi Pertanian

7	AGB4210	Akuntansi Manajemen	2	Wajib Prodi	Dasar-Dasar Akuntansi
8	AGB4407	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	3	Wajib Prodi	-
9	**PILIHAN II**		2		
	AGB4110	Perilaku Konsumen		Pilihan	
			24		

Wajib : 22 sks IPS :
Pilihan: 2 sks IPK :

Tabel 18. Daftar Mata Kuliah SEMESTER V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB5213	Ekonometrika	3	Wajib Prodi	-
2	AGB5211	Teori Ekonomi Makro	3	Wajib Prodi	Teori Ekonomi Mikro
3	AGB5307	Teknologi Hasil Pertanian	2+1	Wajib Prodi	
4	AGB5404	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3	Wajib Prodi	Dasar Komunikasi
5	AGB5109	Manajemen Produksi	2	Wajib Prodi	-
6	AGB5106	Manajemen Strategik	2	Wajib Prodi	-
7	**PILIHAN III**		4		
	AGB5413	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan		Pilihan	
	AGB5221	Bisnis Komoditas Pesisir			
			20		

Wajib : 16 sks IPS :
Pilihan: 4 sks IPK :

Tabel 19. Daftar Mata Kuliah SEMESTER VI

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB6111	Manajemen Pengambilan Keputusan	2+1	Wajib Prodi	-
2	AGB6214	Metode Penelitian Sosek	3	Wajib Prodi	-

3	AGB6315	Kewirausahaan Industri Pertanian	2+1	Wajib Fakultas	-
4	AGB6215	Analisa Proyek Pertanian	2+1	Wajib Prodi	-
5	AGB6406	Praktik Kerja Lapang	2	Wajib Prodi	-
6	AGB6313	E-Marketing	2+1	Wajib Prodi	-
7	**PILIHAN IV**		4		
	AGB6309	Pertanian Terpadu		Pilihan	
	AGB6310	Teknologi Pupuk dan Pemupukan		Pilihan	
			21		

Wajib : 17 sks IPS :
Pilihan: 4 sks IPK:

Tabel 20. Daftar Mata Kuliah SEMESTER VII

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB7108	Manajemen Finansial	3	Wajib Prodi	-
2	AGB7216	Riset Operasi	2	Wajib Prodi	-
3	AGB7217	Kebijakan Perdagangan Internasional	3	Wajib Prodi	-
4	AGB7218	Ekonomi Manajerial	3	Wajib Prodi	-
5	AGB7105	Manajemen Mutu	3	Wajib Prodi	-
6	AGB7001	SEMINAR	2	Wajib Prodi	-
7	MKU0017	KULIAH KERJA NYATA	3	Wajib Prodi	
			19		

Wajib : 19 sks IPS :
Pilihan: - IPK :

Tabel 21. Daftar Mata Kuliah SEMESTER VIII A DAN B

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	AGB8001	SKRIPSI	10	Wajib	Metode Penelitian Sosek
			10		

Tabel 22 Jumlah SKS Per Semester – Jalur Reguler

SEMESTER	SKS
I	20
II	20
III	22
IV	24
V	20
VI	21
VII	19
VIII	8
Jumlah	**154**

Tabel 23 Jumlah SKS Per Semester – Jalur MBKM

SEMESTER	SKS
I	20
II	20
III	22
IV	24
V (Pertukaran Pelajar)	19
VI (Pertukaran Pelajar)	19
VII (Magang)	20
VIII	19
Jumlah	**163**

IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

9.1 Rencana Pembelajaran Semester

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan CPL yang telah ditetapkan. Penyetaraan bobot kegiatan merdeka belajar-kampus merdeka yang dilakukan di Program Studi Sarjana Teknik Sipil adalah berbentuk hibrida atau bentuk bebas (free form). Kegiatan MBKM yang dilaksanakan selama 6 bulan disetarakan dengan 20 sks tanpa menyetarakan dengan mata kuliah. Dua puluh sks tersebut dinyatakan dengan bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa, baik dalam kompetensi keras (hard skills) maupun kompetensi halus (soft skills) yang dihubungkan dengan CPL program studi.

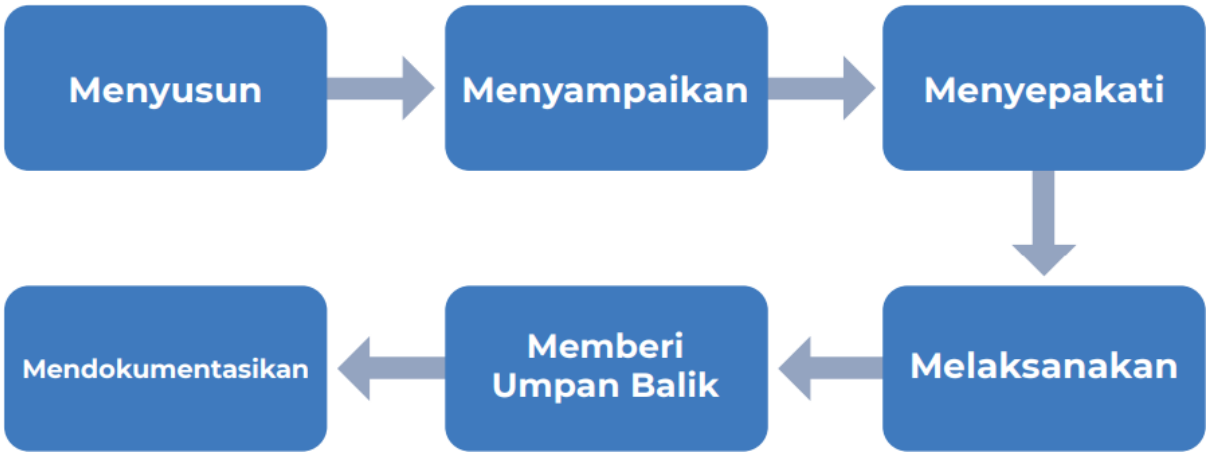
Rencana Pembelajaran Semester (RPS) suatu mata kuliah adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah. RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi. RPS atau istilah lain menurut SN-Dikti Pasal 12 (Permendikbud No. 3 Tahun 2020), paling sedikit memuat:

a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu;
b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK;
c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
d. Bahan kajian/Materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
e. Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Modalitas Pembelajaran;
f. Perhitungan SKS dan ekuivalensinya;
g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
i. Daftar referensi yang digunakan.

Contoh RPS Prodi Agribisnis ditunjukkan pada **Lampiran 1**.

9.2 Penilaian Pembelajaran

Penilaian adalah satu atau lebih proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data untuk mengevaluasi tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan tujuan kurikulum (ABET, 2016). Penilaian wajib mengandung muatan motivasi, menumbuhkan rasa percaya diri untuk berkontribusi dengan pilihan jalan hidup sebagai pembelajar sepanjang hayat. Lalu menggunakan keahlian khusus untuk bekerja dalam superteam yang dipilihnya.



Gambar 16. Mekanisme Penilaian

Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, tenaga pendidik diaharapkan mampu mendesain teknik penilaian/assessmen yang beragam sesuai dengan fungsi dan tujuan asesmen. Hasil dari asesmen formatif digunakan untuk umpan balik pembelajaran, sementara hasil dari asesmen sumatif digunakan untuk pelaporan hasil belajar. Teknik penilaian secara garis besar dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

Tabel 24 Teknik Penilaian

<table>
<tr><th>Penilaian</th><th>Teknik</th><th>Instrumen</th></tr>
<tr><td>Sikap</td><td>Observasi penilaian diri, penilaian antar mahasiswa dan penilaian aspek pribadi</td><td rowspan="3">1. Rubrik untuk penilaian proses dan / atau
2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil</td></tr>
<tr><td>Keterampilan Umum</td><td rowspan="2">Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket, praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan</td></tr>
<tr><td>Keterampilan Khusus dan Pengetahuan</td></tr>
<tr><td colspan="3">Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.</td></tr>
</table>

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja

belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pem belajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu. Rubrik yang bersifat menyeluruh dapat disajikan dalam bentuk holistic rubric. Terdapat 3 jenis rubrik yang meliputi:

1. Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria;
2. Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian;
3. Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran. Terdapat 3 Jenis penilaian portofolio meliputi:

1. Portofolio perkembangan, berisi koleksi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani;
2. Portofolio pamer (showcase) berisi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya;
3. Portofolio komprehensif, berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran.

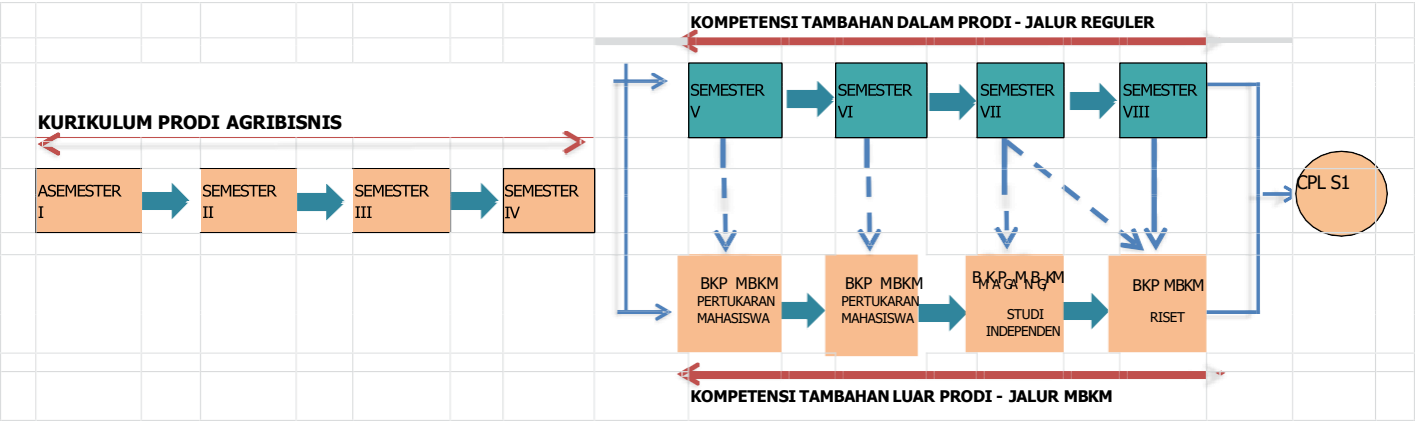
X. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

10.1 Struktur Mata Kuliah Prodi Agribisnis Jalur MBKM

Kegiatan MBKM pada Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja dilaksanakan dengan mengadopsi konsep penyelesaian studi diluar kampus setelah mahasiswa menempuh semua mata kuliah inti program studi yang ditetapkan oleh Badan Musyawarah Perguruan Tinggi Agribisnis Seluruh Indonesia (BMPTTSSI). Kebijakan ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi khususnya pada pasal 18 yaitu pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan:

1. Mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan
2. Mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi

Mata kuliah inti program studi diberikan selama 3 semester pertama. Setelah menempuh semua mata kuliah inti, mahasiswa diberikan pilihan menyelesaikan kuliah selama 3 semester berikutnya melalui jalur kuliah Reguler atau jalur MBKM. Jalur MBKM dapat diprogramkan selama 1, 2 atau 3 semester. Alur Kurikulum Tahun 2022 dapat dilihat pada Gambar berikut ini.



Gambar 17. Bagan Alur Kurikulum Prodi Agribisnis Universitas Wiraraja

SEMESTER VIII	AGB8001							
	Skripsi							
8	8							
SEMESTER VII	AGB7108	AGB7216	AGB7217	AGB7218	AGB7105	AGB7001	MKU0017	
	Manajemen Finansial	Riset Operasi	Kebijakan Perdagangan Internasional	Ekonomi Manajerial	Manajemen Mutu	Seminar	Kuliah Kerja Nyata	
19	3	2	3	3	3	2	3	
SEMESTER VI	AGB6111	AGB6214		AGB6215	AGB6406	AGB6313	AGB6309	AGB6310
	Manajemen Pengambilan Keputusan	Metode Penelitian Sosek	Kewirausahaan Industri Pertanian	Analisa Proyek Pertanian	Praktik Kerja Lapang	E-Marketing	Pertanian Terpadu	Teknologi Pupuk dan Pemupukan
21	2+1	3	3	3	2	2+1	4	
SEMESTER V		AGB5211	AGB5307	AGB5404	AGB5109	AGB5106	AGB5413	AGB5221
	Ekonometrika	Teori Ekonomi Makro	Teknologi Hasil Pertanian	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	Manajemen Produksi	Manajemen Strategik	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan	Bisnis Komoditas Pesisir
20	3	3	2+1	3	2	2	4	
SEMESTER IV	AGB4107	AGB4103	MKU0016	AGB4403	AGB4208	AGB4210	AGB4407	AGB4110
	Manajemen Sumber Daya Manusia	Manajemen Agribisnis	Kewirausahaan	Pembangunan Pertanian	Teori Ekonomi Mikro	Akuntansi Manajemen	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	Perilaku Konsumen
20	2	3	2	3	3	2	3	2
SEMESTER III	AGB3306	AGB3205	AGB3207		AGB3308		AGB3405	AGB3409	AGB3411
	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Akuntansi	Statistika 2	Bisnis Komoditas Lahan Kering	Aplikasi Komputer	Pemasaran Agribisnis	Etika dan Hukum Bisnis	Koperasi Pertanian	Politik Pertanian
21	2+1	2	3	3	2+1	3	2	2	
SEMESTER II	AGB2204		AGB2402	AGB2401	AGB2304	AGB2203	AGB3206	AGB2408
	Ekonomi Pertanian	Dasar-dasar Ilmu Tanah	Sosiologi Pertanian	Dasar Komunikasi	Dasar-Dasar Agronomi	Statistika 1	Ilmu Usaha Tani	Manajemen Pelatihan
21	2	2+1	2	3	2+1	3	3	2
SEMESTER I	MKU0013	AGB1302	AGB2101	MKU0014	AGB1202	MKU0011	MKU0015	MKU0012
	Kewarganegaraan	Pengantar Ilmu Pertanian	Dasar-dasar Manajemen	Bahasa Indonesia	Matematika Ekonomi	Agama	Bahasa Inggris	Pancasila
20 SKS	3	2	2	3	2	3	3	2

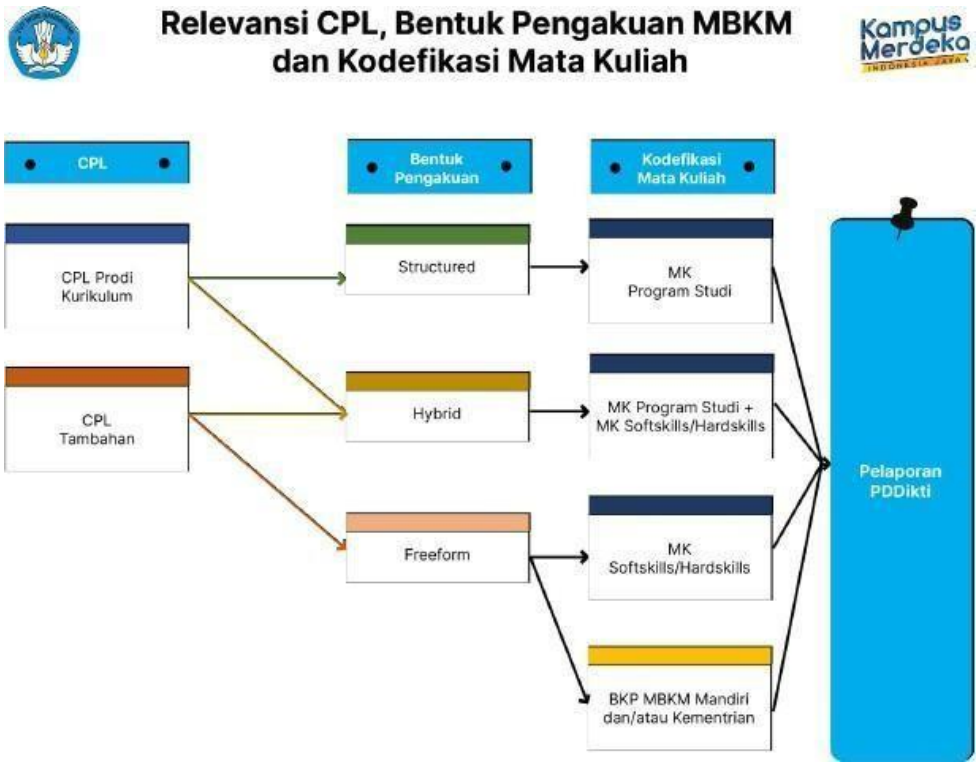
Gambar 18. Detail Kurikulum Jalur MBKM Prodi Agribisnis

10.2 Rekognisi dan Pelaporan MBKM Prodi Agribisnis Universitas Wiraraja

Dalam program MKBKM, salah satu aspek penting adalah rekognisi, mengingat kegiatan dalam program MBKM merupakan rangkaian proses pembelajaran yang bermuara pada sks atau rekognisi.

Prinsip rekognisi berdasarkan capaian pembelajaran dan jam aktivitas adalah sebagai berikut:

1. Rekognisi dan jam aktivitas: untuk memperoleh kredit, mahasiswa harus memenuhi jumlah jam aktivitas yang dibutuhkan. Misalnya dalam BKP MBKM untuk dapat diakui 20 sks, mahasiswa harus melaksanakan kegiatan selama 900 jam meliputi persiapan, perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan penilaian.
2. Capaian pembelajaran sebagai dasar rekognisi: rekognisi didasarkan pada pencapaian luaran pembelajaran yang diharapkan. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa harus berkontribusi terhadap capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh program studi.
3. Jam aktivitas sebagai refleksi capaian pembelajaran: jam aktivitas yang dihabiskan dalam suatu BKP MBKM harus mencerminkan tingkat usaha yang diperlukan untuk mencapai capaian pembelajaran yang ditargetkan.



Gambar 19. Relevansi CPL, Bentuk Pengakuan MBKM dan Kodefikasi Mata Kuliah

Pengakuan kredit kegiatan MBKM dapat dilakukan dengan 3 bentuk yaitu bentuk terstruktur (structured form), bentuk bebas (free form) dan bauran keduanya (hybrid form) (Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, 2024).

a. Bentuk bebas (free form)

Kegiatan merdeka belajar selama 6 bulan dapat disetarakan dengan 20 sks tanpa penyetaraan dengan mata kuliah yang ada di dalam kurikulum. Dua puluh sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (hard skills), maupun kompetensi halus (soft skills) sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan. Misalnya untuk bidang manajemen agribisnis, contoh hard skills sebagai bagian dari capaian pembelajaran adalah: kemampuan dalam mengelola sumber daya manusia, kemampuan menganalisa aspek finansial, dan sebagainya. Sementara contoh soft skills-nya adalah: kemampuan berkomunikasi dalam lingkungan kerja profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim, kemampuan untuk menjalankan etika profesi, dsb. Capaian pembelajaran dan penilaiannya dapat dinyatakan dalam kompetensi-kompetensi tersebut.

Untuk keperluan rekoginisi bentuk freeform dan pelaporan ke PDDikti, perguruan tinggi dapat menyediakan mata kuliah hardskills atau softskills ditingkat universitas yang dapat digunakan oleh semua program studi. Matakuliah ini dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI dan disarankan untuk memuat kecakapan yang diperlukan dalam era industri 4.0 menuju masyarakat 5.0.

b. Bentuk Terstruktur (structured form)

Kegiatan merdeka belajar juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang sudah didesain program studi dan ditempuh oleh mahasiswa. 20 (duapuluh) sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan BKP MBKM. Mahasiswayang mengikuti kegiatan magang dan capaian pembelajarannya relevan dengan CPMK program studinya maka peserta magang dapat melakukan kegiatan magang dan diakui dengan bentuk structured form.

c. Bentuk Hibrida (hybrid/blended form)

Selain kedua bentuk tersebut, dapat pula dirancang bentuk hibrida, gabungan antara bentuk bebas (free form) dan terstruktur (structured form). Bentuk ini dapat dipilih untuk memperkaya hard skills dan soft skills yang kemungkinan besar akan didapat di tempat mitra.

Rekognisi Kredit BKP MBKM dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
Sesuai dengan Permendikbud No. 6 tahun 2022, SKPI untuk program sarjana adalah dokumen yang diterbitkan oleh perguruan tinggi yang memuat informasi tentang pemenuhan kompetensi lulusan pendidikan akademik.

Kualifikasi lulusan dinarasikan secara deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNI yang relevan, dalam suatu format standard yang mudah dipahami oleh masyarakat umum. SKPI bukan pengganti dari ijazah dan bukan transkrip akademik. SKPI juga bukan media yang secara otomatis memastikan pemegangnya mendapatkan pengakuan.

Dari penjelasan sebelumnya Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja, menggunakan bentuk **rekognisi terstruktur dengan memasukan mata kuliah kompetensi yang dapat mendukung pencapaian CPL Program Studi**. mata kuliah kompetensi yang ditambahkan sebagai rekognisi kegiatan MBKM diantaranya:

Tabel 25. Mata Kuliah Pilihan Kompetensi Prodi Agribisnis

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Defini dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
1	AGB5413	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan	2	Kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep, prinsip, dan metode perencanaan serta pengembangan wilayah kepulauan secara holistik, berkelanjutan, dan berbasis potensi lokal, sehingga mampu merancang strategi pembangunan yang mempertimbangkan aspek geografis, ekonomi, sosial, budaya, dan lingkungan guna mendukung ketahanan wilayah dan kesejahteraan masyarakat kepulaua

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Defini dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
2	AGB5221	Bisnis Komoditas Pesisir	2	Mahasiswa mampu memahami konsep, potensi, dan peluang bisnis dari sumber daya pesisir seperti perikanan, rumput laut, dan wisata bahari, serta mampu mengidentifikasi strategi pengelolaan dan pemasaran komoditas pesisir secara berkelanjutan.
3	AGB6309	Pertanian Terpadu	2	Mahasiswa mampu merancang sistem pertanian yang terintegrasi antara tanaman, ternak, dan aspek lingkungan dengan pendekatan holistik untuk meningkatkan produktivitas lahan sekaligus menjaga keberlanjutan ekosistem.
4	AGB6310	Teknologi Pupuk dan Pemupukan	2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, fungsi, serta teknologi pembuatan pupuk, serta menerapkan prinsip pemupukan yang efisien dan ramah lingkungan untuk mendukung peningkatan produksi tanaman secara berkelanjutan.

Berikut ini gambaran rekognisi kegiatan MBKM yang akan diperoleh oleh mahasiswa Prodi Agribisnis Universitas Wiraraja

Tabel 26. Daftar Mata Kuliah Rekognisi MBKM Pertukaran Mahasiswa Semester IV

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML SKS	DETAIL SKS	
				TEORI	PRAKTIKUM
1	AGB4107	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2	
2	AGB4103	Manajemen Agribisnis	3	3	
3	AGB4209	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Lingkungan	2	3	
4	AGB4403	Pembangunan Pertanian	3	3	
5	AGB4208	Teori Ekonomi Mikro	3	3	
6	AGB4210	Akuntansi Manajemen	2	2	
7	AGB4407	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	3	3	
8	AGB4110	Perilaku Konsumen	2	2	
9	AGB4219	Ekonomi Produksi Pertanian	2	2	
TOTAL SKS			**22**	**22**	

Tabel 27. Daftar Mata Kuliah Rekognisi MBKM Pertukaran Mahasiswa Semester V

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML SKS	DETAIL SKS	
				TEORI	PRAKTIKUM
1	AGB5104	Tata Niaga Pertanian	3	3	
2	AGB5211	Teori Ekonomi Makro	3	3	
3	AGB5307	Teknologi Hasil Pertanian	3	2	1
4	AGB5404	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3	3	
5	AGB5109	Manajemen Produksi	2	2	
6	AGB5106	Manajemen Strategik	2	2	
7	AGB5413	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan	2	2	
8	AGB5212	Bisnis Komoditas Pesisir	2	2	
9	AGB5221	Teknologi Pestisida Ramah Lingkungan	2	2	
TOTAL SKS			**22**	**21**	**1**

Tabel 28. Daftar Mata Kuliah Rekognisi MBKM Magang/Studi Independen Semester VI

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML SKS	DETAIL SKS	
				TEORI	PRAKTIKUM
1	AGB6111	Manajemen Pengambilan Keputusan	3	2	1
2	AGB6214	Metode Penelitian Sosek	3	3	
3	MKU6215	Kewirausahaan	2	2	
4	AGB6215	Analisa Proyek Pertanian	3	3	
5	AGB6406	Praktik Kerja Lapang	2		2
6	AGB6313	E-marketing	3	2	1
7	AGB6	MK Pilihan	2	2	
8	AGB6	MK Pilihan	2	2	
TOTAL SKS			**20**	**16**	**4**

Tabel 29. Daftar Mata Kuliah Rekognisi MBKM Riset Semester VII

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML SKS	DETAIL SKS	
				TEORI	PRAKTIKUM
1	AGB7108	Manajemen Finansial	3	3	
2	AGB7216	Riset Operasi	2	2	
3	AGB7217	Kebijakan Perdagangan Internasional	3	3	
4	AGB7218	Ekonomi Manajerial	3	3	
5	AGB7105	Manajemen Mutu	3	3	
6	AGB7001	Seminar	2	2	
7	MKU0017	Kuliah Kerja Nyata	3		3
TOTAL SKS			**19**	**16**	**3**

XI. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Evaluasi kurikulum menjadi Kurikulum Berbasis MKBM, mengakibatkan terjadinya perubahan-perubahan seperti telah dijelaskan pada Bab IV. Oleh karena itu dilakukan beberapa konversi terhadap mata kuliah yang mengalami perubahan. Beberapa daftar mata kuliah yang mengalami transisi pada kurikulum adalah:

Tabel 30. Daftar Mata Kuliah Transisi

KURIKULUM PSTS 2021		SKS	KURIKULUM PSTS 2024	SKS
1	Agama	3	Agama	3
2	Pancasila	2	Pancasila	2
3	Kewarganegaraan	2	Kewarganegaraan	2
4	Bahasa Indonesia	3	Bahasa Indonesia	3
5	Bahasa Inggris	3	Bahasa Inggris	3
6	Pengantar Ekonomi Pertanian	2	**Ekonomi Pertanian**	**2**
7	Matematika Ekonomi	3	Matematika Ekonomi	3
8	Pengantar Ilmu Pertanian	2	**Pengantar Ilmu dan Teknologi Pertanian**	**2**
9	Dasar-Dasar Manajemen	2	Dasar-Dasar Manajemen	2
10	Statistika 1	3	Statistika 1	3
11	Ekonomi Pertanian	2	Ekonomi Pertanian	2
12	Dasar-Dasar Agronomi	3	Dasar-Dasar Agronomi	3
13	Agro klimatologi	3	**Dasar Ilmu Tanah**	**3**
14	Dasar Komunikasi	3	Dasar Komunikasi	3
15	Sosiologi Pertanian	2	Sosiologi Pertanian	2
16	Manajemen Pelatihan	2	Manajemen Pelatihan	2
17	Pengantar Agribisnis	2	**Ekonometrika**	**3**
18	Dasar-Dasar Akuntansi	2	Dasar-Dasar Akuntansi	2
19	Ilmu Usaha Tani	3	Ilmu Usaha Tani	3
20	Statistika 2	3	Statistika 2	3
21	Dasar Perlindungan Tanaman	3	Dasar Perlindungan Tanaman	3
22	Aplikasi Komputer	3	Aplikasi Komputer	3
23	Etika dan Hukum Bisnis	2	Etika dan Hukum Bisnis	2
24	Koperasi Pertanian (PILIHAN)	2	Koperasi Pertanian (PILIHAN)	2
25	Politik Pertanian (PILIHAN)	2	Politik Pertanian (PILIHAN)	2
26	Manajemen Agribisnis	3	Manajemen Agribisnis	3
27	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
28	Teori Ekonomi Mikro	3	Teori Ekonomi Mikro	3
29	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	2	**Pengelolaan Sumber Daya Lahan Kering dan Pesisir**	**3**

KURIKULUM PSTS 2021		SKS	KURIKULUM PSTS 2024	SKS
30	Perilaku Konsumen (PILIHAN)	2	Perilaku Konsumen (PILIHAN)	2
31	Akuntansi Manajemen	2	Akuntansi Manajemen	2
32	Ekonomi Produksi Pertanian (PILIHAN)	2		
33	Pembangunan Pertanian	3	Pembangunan Pertanian	3
34	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	3	Pengembangan Partisipasi Masyarakat	3
35	Manajemen Strategik	2	Manajemen Strategik	2
36	Tata Niaga Pertanian	3	**Pemasaran Agribisnis**	**3**
37	Manajemen Produksi	2	Manajemen Produksi	2
38	Teori Ekonomi Makro	3	Teori Ekonomi Makro	3
39	Bisnis Komoditas Pesisir (PILIHAN)	2	Bisnis Komoditas Pesisir (PILIHAN)	2
40	Bisnis Komoditas Biofarmaka (PILIHAN)	2	**Bisnis Komoditas Lahan Kering**	**3**
41	Teknologi Hasil Pertanian	3	Teknologi Hasil Pertanian	3
42	Teknologi Pestisida Ramah Lingkungan (PILIHAN)	2		
43	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3
44	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan (PILIHAN)	2	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan (PILIHAN)	2
45	Kewirausahaan	3	Kewirausahaan	3
46	Manajemen Pengambilan Keputusan	3	Manajemen Pengambilan Keputusan	3
47	Peramalan Bisnis dan Ekonomi (PILIHAN)	2	**Kewirausahaan Industri Pertanian**	**3**
48	Metode Penelitian Sosek	3	Metode Penelitian Sosek	3
49	Analisa Proyek Pertanian	3	Analisa Proyek Pertanian	3
50	Pertanian Terpadu (PILIHAN)	2	Pertanian Terpadu (PILIHAN)	2
51	Teknologi Pupuk dan Pemupukan (PILIHAN)	2	Teknologi Pupuk dan Pemupukan (PILIHAN)	2
52	E-Marketing	3	E-Marketing	3
53	Praktik Kerja Lapang	2	Praktik Kerja Lapang	2
54	Kelembagaan Agribisnis (PILIHAN)	2		
55	Kuliah Kerja Nyata	2	Kuliah Kerja Nyata	2
56	Seminar	2	Seminar	2
57	Manajemen Mutu	3	Manajemen Mutu	3
58	Manajemen Finansial	3	Manajemen Finansial	3
59	Riset Operasi	2	Riset Operasi	2

KURIKULUM PSTS 2021		SKS	KURIKULUM PSTS 2024	SKS
60	Kebijakan Perdagangan Internasional	3	Kebijakan Perdagangan Internasional	3
61	Ekonomi Manajerial	3	Ekonomi Manajerial	3
62	Skripsi	8	Skripsi	8

Adapun tata cara koversi dan transfer nilai dari kurikulum lama ke kurikulum baru antara lain:

Tabel 31. Tata Cara Konversi dan Transfer Nilai

NO	DESKRIPSI	TATA CARA KONVERSI
1	Nama MK sama/update, bobot SKS sama	Transfer Nilai
2	Nama MK berbeda, bobot SKS sama	Transfer Nilai dengan nama MK baru
3	MK Wajib yang dihapus	• Konversi ke MK Baru • Transfer Nilai dengan MK dan SKS sama dg MK Konversi
4	Nama MK sama, bobot SKS berbeda	Transfer Nilai dengan SKS baru
5	Nama MK berbeda, bobot SKS berbeda	Transfer Nilai dengan nama MK dan SKS baru
6	Penggabungan dua MK di kurikulum lama, menjadi satu MK di kurikulum baru	• Diambil nilai terbaik di antara 2 MK • Jika belum menempuh MK tersebut wajib menempuh MK
7	MK Pilihan menjadi MK Wajib	• Transfer Nilai • Transfer nilai dengan konversi nilai
8	Hal-hal yang belum diatur melalui klausul	Diselesaikan melalui kebijakan Pengelola Jurusan.

XII. TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM

Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum terbagi menjadi 2 yaitu:

1. Mahasiswa Jalur Reguler
   Mahasiswa jalur reguler akan menempuh sebanyak 148 sks, dengan tahapan sebagai berikut:
   a. Mahasiswa mengisi evaluasi kinerja dosen
   b. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait mata kuliah yang akan ditempuh kepada Dosen Pembimbing Akademik
   c. Dosen Pembimbing Akademik kemudian melakukan aktivasi KRS mahasiswa yang telah melakukan bimbingan/konsultasi
   d. Mahasiswa kemudian memilih dan melakukan input matakuliah yang akan ditempuh pada semester berikutnya
   e. Dosen Pembimbing Akademik kemudian melakukan approval mata kuliah yang telah dipilih oleh mahasiswa

2. Mahasiswa Jalur MBKM
   Mahasiswa jalur MBKM akan menempuh sebanyak 154 sks (jika seluruh kegiatan MBKM khususnya Pertukaran Mahasiswa, Magang dan Riset/Penelitian diikuti). Tahapan sebagai berikut:
   a. Mahasiswa berkonsultasi dan mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing akademik mengenai pemilihan program MBKM yang akan diambil.
   b. Mahasiswa Melakukan proses pendaftaran kepada program studi dengan melengkapi berkas administrasi yang dibutuhkan
   c. Program studi melakukan seleksi terhadap calon peserta kegiatan MBKM
   d. Peserta yang dinyatakan lolos kemudian akan melakukan konsultasi kepada Ka. Prodi dan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) terkait rencana rekognisi yang akan diperoleh.
   e. Mahasiswa melakukan KRS sesuai rencana rekognisi yang telah dikoordinasikan kepada ketua program studi dan DPA
   f. Mahasiswa melaksanakan kegiatan MBKM
   g. Mahasiswa mendapatkan nilai dari industri (untuk kegiatan magang), mendapatkan nilai dari kampus penerima kegiatan pertukaran pelajar, dan menerima nilai dari lembaga riset atau dari Dosen peneliti.

SILABUS

Mata Kuliah	**:**	**Agama**
Kode MK	:	MKU0011
Beban Studi	:	3 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika

Capaian Pembelajaran	:	Mampu menjadi ilmuwan yang beriman sempurnah, berilmu luas dan berakhlak mulia; mampu mencintai Al-Qur'an dan hadist serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari; mampu meneladani sikap Rasulullah saw. dan mencintai Rasulullah SAW; mampu memahami hakikat penciptaan manusia; mampu memahami tata cara membangun rumah tangga Islami; mampu memahami mendidik anak secara Islami; mampu memahami hukum aborsi dalam Islam; mampu memahami menjaga kesehatan ala Nabi Muhammad; mampu memahami pandangan Islam tentang pajak, anti toleransi, anti kekerasan dan anti korupsi.
Pokok Bahasan	:	Memahami Iman kepada Malaikat dan memahami dunia Jin dan syetan; Memahami Iman kepada Malaikat dan memahami dunia Jin dan syetan; Living al-Qur'an (menghidupkan al_Qur'an dalam kehidupan sehari-hari) dan hadist; Riwayat hidup Nabi Muhammad saw; iman kepada hari akhir; Hakekat dan proses penciptaan manusia dalam al-Qur'an; Hukum operasi plastik dan transgender serta hukum LGBT dalam Islam; hukum zina, narkoba dalam Islam dan cara menanggulangi zina, narkoba di era digitalisasi; Hakekat solat dan kewajiban serta dispensasi Ibadah bagi orang sakit dalam Islam; Rumah tangga Islami dan poligami dalam Islam; Manajemen Qalbu, Akhlak dan Waktu sesuai syariat Islam; Hakekat kematian dalam Islam dan Melaksanakan tata cara mendampingi orang saat sakaratul maut sesuai ajaran

Islam; Tata cara merawat jenazah; Pandangan Islam tentang pajak, anti toleransi, anti kekerasan dan anti korupsi.

Pustaka :

Ali Hamzah, M.Ag., 2014. Pendidikan Agama Islam, Alfabeta, Bandung.

Departemen Agama Al-Hikmah, 2010. Al-qur'an dan Terjemahan,Diponegoro, Bandung.

Dr. Abdul Mujib, M.Ag, 2008. Ilmu Pendidikan Islam, Kencana, Jakarta.

Dr. Deden Makbuloh, 2012. Pendidikan Agama Islam, Rajawali Pers., Jakarta.

Dr. H. Didiek Ahmad Supadiedkk, M.M, dkk., 2012. PengantarStudi Islam, Jakarta: Rajawali Pers.

Dr. H. M. Afif Hasan, M.Pd, 2011. FilsafatIlmu, Malang: Universitas Negeri Malang, Malang.

Hasan BasriJumin, 2012. Sains dan Teknologidalam Islam, Raja Wali Pers., Jakarta.

Jasser Auda, 2008. Membumikan Hukum Islam melalaui Maqasid Syari'ah, PT. Mizan Pustaka, Bandung

Jasser Auda, 2015. Membumikan Hukum Islam melalui Maqasid Syariah, PT. Mizan Pustaka, Bandung.

Muhammad Ridwan, dkk., 2015 Kajian Islam Tematik Pendidikan Agama Islam, Academia Pustaka Prima; Semarang

Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A., 2012. Metodologi Studi Islam, Rajawali Pers., Jakarta.

Thoriqul Haq, 2013. Rasionalisasi Tuhan, Imtiyas, Surabaya.

Tim Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, 2004. Materi Intruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum,Departemen Agama RI., Jakarta.

Tim IAIN Sunan Ampel, 2002. "Pengantar Studi Islam". IAIN Sunan Ampel Press., Surabaya.M

Mata Kuliah	**:**	**Pancasila**
Kode MK	:	MKU0012
Beban Studi	:	2 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika

Capaian Pembelajaran	:	Mampu menalar dan menyusun argumentasi pentingnya pendidikan Pancasila sebagai komponen mata kuliah wajib umum dalam sistem pendidikan di Indonesia; Mampu menjelaskan dan mempresentasikan dinamika Pancasila secara historis, dan merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia mendatang; Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara; Mampu menjelaskan Pancasila dalam UUD 1945 serta implementasinya dalam pembuatan kebijakan dan peraturan perundang-undangan termasuk sektor pajak; Mampu menjelaskan konsep, urgensi, historis, dinamika, tantangan serta peran Pancasila sebagai sistem ideologi; Mampu menjelaskan dan mengembangkan karakter pancasilais yang teraktualisasi dalam sikap; Mampu memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila; Mampu menjelaskan perbedaan nilai, moral, etika dan norma, serta menjelaskan teori etika, aliran-aliran etika, peran etikasebagai filsafat moral; Mampu memahami Pancasila sebagai sistem etika dan solusi problem moralitas bangsa; Mampu menggambarkan sejarah perkembangan ilmu, dan menjelaskan ciri-ciri ilmu dan pilar penyangga ilmu serta memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu yang religius, ilmu yang humanis dan ilmu untuk pembangunan bangsa; Mampu memahami dan menyatakan bahwa membayar pajak merupakan pengamalan sila-sila dalam Pansacila.

Pokok Bahasan	:	Dasar-Dasar Pendidikan Pancasila; Pancasila Sebagai Sistem Filsafat; Pancasila Sebagai Etika Politik; Pancasila Sebagai Dasar Negara; Sebagai Ideologi Nasional; Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia; Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan RI; Dinamika Pelaksanaan UUD 1945; Pancasila

Sebagai Paradigma Kehidupan Bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia; Pancasila Dalam Konteks HAM dan HakKewajibanWarga Negara.

Pustaka

Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika

Dirjen Dikti. 2013. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta.
Effendi, Sachlan. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. Jogjakarta. DIVA Press.
Kaelan. 2004. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta. Paradigma.
Kaelan, H dan Zubaidi, A. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta. Paradigma.
Muhdi, Ali dkk. 2013. Merevitalisasi Pendidikan Pancasila. UIN Sunan Ampel Press.
Syarbaini, Syahrial. 2004. PendidikanPancasila Di PerguruanTinggi. Bogor. Ghalia Indonesia.
Syarbaini, Syahrial. 2009. Pendidikan Pancasila. Bogor: Ghalia Indonesia.
Tim Edukasi Perpajakan Direktorat Jenderal Pajak, (2016), Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi.
TIM MPK. 2004. Pendidikan Pancasila. Surabaya. Unesa University Press.
TIM MKU. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya. Unesa University Press.
Warsono, 2014. Pancasila-isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya. Unesa University Press.

:

Mata Kuliah	**:**	**Kewarganegaraan**
Kode MK	:	MKU0013
Beban Studi	:	2 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika

Capaian Pembelajaran

Mampu menguraikan konsep kewarganegaraan dalam dinamika dan tantangan abad 21 melalui internalisasi nilai, norma, etika akademik dan taat pajak;mampu menyampaikan argumen konseptual dan empiris tentang fungsi dan peran kewarganegaraan dalam memperkuat jati diri keindonesiaan; mampu memiliki pengetahuan komprehensif untuk mensinergikan pemanfaatan IPTEKS dengan unsur kebangsaan yang meliputi : UUD 1945, SistemHukum dan Pemerintahan, Demokrasi, Geopolitik dan Geostrategi dan bela negara; mampu mengambi lkeputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi HAM dan hubungan internasional yang adil; mampu menjunjung tinggi sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia; mampu memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa; mampu menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis; mampu memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila; mampu menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik

yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya; mampu memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.

Pokok Bahasan : Pendidikan Kewarganegaraan; Pemahaman Bangsa, Negara, Hak dan Kewajiban; Identitas Nasional; Konstitusi; Hak Asasi Manusia; Demokrasi; Wawasan Nusantara; Ketahanan Nasional; Pendidikan Anti Korupsi.

Pustaka :

Budiardjo, M. 2010. Dasar-Dasar Ilmu Politik. PT. Ikrar Mandiriabudi. Jakarta.

Dirjen Dikti. 2013. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta.

Effendi, S. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. DIVA Press. Jogyakarta.

Kaelan, H. & Zubaidi, A. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma. Yogyakarta.

Sudjana, E. 1998. HAM Demokrasi dan Lingkungan Hidup Perspektif Islam. Yayasan As-Syahidah. Bogor.

TIM. MKD. UINSA. 2013. CIVIC EDUCATION (Pendidikan Kewarganegaraan). UIN Sunan Ampel Press. Surabaya.

TIM. MPK. UNESA. 2013. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Unesa University Press.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.

Winataputra, U.S, dkk. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Mata Kuliah	**:**	**Bahasa Indonesia**
Kode MK	:	MKU0014
Beban Studi	:	3 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering
Capaian Pembelajaran	:	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam ranah menyimak, membaca, berbicara dan menulis; mampu menyusun karya ilmiah dengan sistematika secara baik dan benar ; mampu menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia.
Pokok Bahasan	:	Pengertian, sejarah, ciri, dan fungsi bahasa; Pembakuan Bahasa; Ejaan; Kalimat; Paragraf; membaca untuk menulis; teknik mengembangkan paragraf menjadi sebuah wacana; teknik presentasi; karya tulis ilmiah; proposal penelitian; Seminar proposal
Pustaka	:	Alwi, Hasan. 1999. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai Pustaka. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2015. Bentuk dan Pilihan Kata. Jakarta: Kemdikbud. Rahayu, Minto. 2009. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Jakarta: Grasindo. Finoza, Lammudin,2002.Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa, Jakarta :Insan Mulia. Muslich, Masnur. 2010. Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi. Jakarta: Bumi Aksara. Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum

Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
Sabariyanto, Dirgo. 1998. Bahasa Surat Dinas. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
Sudiman, Panuti & Dendy Sugono, 1991.Petunjuk penulisan karya ilmiah, Jakarta Kelompok 24 pengajar bahasa Indonesia.
Surno Wijoyo,Gatot Susilo, 1985.Bahasa Indonesia Baku, Surabaya : Koprna 1KW Surahaya.
Undang Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.

Mata Kuliah	**:**	**Bahasa Inggris**
Kode MK	:	MKU0015
Beban Studi	:	3 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 6	:	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya

Capaian Pembelajaran	:	Mampu menggunakan Bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik dan benar; mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan baik, benar, dan lancar; dan mampu berpikir secara kritis, dan dapat mengembangkan bahasan tata bahasa dan ungkapan Bahasa Inggris ke dalam konteks kehidupan profesional.
Pokok Bahasan	:	Parts of Speech; Present Tense; Past Tense; Future Tense; Past Future Tense; Passive Voice; Conditional Sentences; Descriptive Text; Report Text; Recount Text; Narrative Text, Procedure Text; Analytical Exposition Text; Hortatory Exposition Text; News Item Text; Explanation Text
Pustaka	:	Azar, Betty Schrampfer. 2009. Understanding and Using English Grammar. United states of America: Longman. Eduka, Tim Presiden. 2017. Best Score TOEFL. Genta Smart Publisher: Solo. Prayitno. AM. 2004. Mastering English Grammar. Surabaya: CV Armythas Kurnia. Sayer, M., Soars, J., and Soars, L., 2000. Headway, Pre-Intermediate Students' Book. Oxford University Press : Oxford. Tomlinson, Brian. 2011. Materials Development in Language Teaching. UK: Cambridge University Press.

Mata Kuliah	**:**	**Kewirausahaan**
Kode MK	:	MKU0018
Beban Studi	:	3 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 6	:	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya

Capaian Pembelajaran : Mampu menerapkan jiwa kewirausahaan (kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses; Mampu menggunakan pengetahuan, ketrampilan, dan kemampuan untuk membentuk kepribadian kreatif dan inovatif untuk menghasilkan barang dan jasa baru yang berbeda dan memilki nilai tambah dan serta mampu menciptakan keunggulan bersaing dalam dunia bisnis; Mampu melakukan analisis bisnis seperi studi kelayakan usaha (feasibility study of businesses), analisis SWOT(Strenght – kekuatan, Weaknesskelemahan, Opportunity- peluang, Threatancaman) untuk merintis usaha baru maupun pengembangan,(penelitian tentang layak tidaknya suatu usaha yang dilakukan dengan menguntungkan secara terus menerus).

Pokok Bahasan : Sejarah dan Pengertian Kewirausahaan. Karakter Wirausaha. Pengembangan dan penjabaran indicator karakter wirausaha berbasi ilmu Pendidikan. Motivasi berprestasi. Landasan motivasi berprestasi. Good team player. Komunikasi dan negosiasi. Analisis Internal dan eksternal. Gagasan produk baru (konsep produk, konsep marketing, konsep menciptakan peluang pasar. Identifikasi dan analisis peluang usaha baru. Etika Bisnis.
Tanggung jawab social dalam bisnis. Business life skills (selling

skliil, customer service, services excellence, making money). Strategi merancang usaha.

Pustaka :

Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung : Alfabeta.

Justin G. Longenecker dkk.(2001). Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Jakarta: PT. Salemba Emban Patria.

Rusman Hakim. (1998). Kiat Sukses Berwiraswasta. Edisi kedua. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

David C. McClelland. (1961). The Achieving Society. New York : D. Van Nostrand Company, Inc.

Hisrich, R.D., Peters, M.P., & Shepherd,D.A (2008), Entrepreneurship, Singapore : McGraw-Hill International.

Hall,D. (2004). Metode Canggih Melejitkan Kreatifitas Bisnis, Bandung : Kaifa-Mizan

Franky Slamet (2018). Dasar- dasar kewirausahaan, Jakarta Indonesia.

Hamali, (2017). Pemahaman Kewirausahaan, Depok Indonesia.

Nitisusastro, (2013). Perilaku Konsumen, Bandung Indonesia.

Mata Kuliah	**:**	**Kuliah Kerja Nyata**
Kode MK	:	MKU0017
Beban Studi	:	3 SKS
Sifat	:	Wajib Umum
Prasyarat	:	Lulus Minimal 100 SKS
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 6		Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Mampu terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat; mampu menerapkan ilmu yang dimili secara kolaboratif dalam kehidupan bermasyarakat; mampu memberikan terobosan baru dalam memberikan solusi permasalahan di masyarakat.
Pokok Bahasan	:	Membuat program kerja sesuai kebutuhan masyarakat.
Pustaka	:	Pedoman Praktik Kerja Nyata

Mata Kuliah	**:**	**Matematika Ekonomi**
Kode MK	:	AGB1202
Beban Studi	:	3 SKS
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 2		Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 3	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika

Capaian Pembelajaran	:	Memahami konsep matematika dasar dalam konteks ekonomi. Menerapkan fungsi matematis untuk memodelkan masalah ekonomi. Menggunakan kalkulus diferensial dan integral dalam analisis pendapatan, biaya, dan laba. Melakukan analisis optimasi untuk pengambilan keputusan ekonomi. Menggunakan alat bantu komputasi sederhana untuk menyelesaikan masalah matematika ekonomi.
Pokok Bahasan	:	Konsep dasar dan teknik matematika yang digunakan dalam analisis ekonomi dan agribisnis. Materi meliputi aljabar, fungsi, diferensial, integral, dan optimasi ekonomi. Dengan pendekatan kuantitatif untuk memecahkan masalah ekonomi dan pengambilan keputusan bisnis secara logis dan sistematis.
Pustaka	:	Chiang, A.C., & Wainwright, K. (2005). Fundamental Methods of Mathematical Economics. McGraw-Hill. Tarigan, R. (2013). Matematika Ekonomi. Penerbit Bumi Aksara. Dowling, E.T. (2001). Introduction to Mathematical Economics. McGraw-Hill. Wicaksono, S. (2020). Matematika Ekonomi untuk Agribisnis. Penerbit Universitas Terbuka.

Mata Kuliah	**:**	**Pengantar Ilmu dan Teknologi Pertanian**
Kode MK	:	AGB1314
Beban Studi	:	2 SKS
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, daya juang dan tanggung jawab terhadap aturan hukum, norma dan etika
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan ruang lingkup dan peran pertanian dalam pembangunan nasional dan global. Mengidentifikasi cabang-cabang ilmu pertanian dan kontribusinya terhadap sistem pangan dan lingkungan. Menjelaskan konsep dasar sistem pertanian dan tantangan yang dihadapi sektor pertanian saat ini. Memahami prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dan pentingnya penerapan teknologi pertanian. Menunjukkan sikap peduli terhadap isu-isu pertanian dan pangan melalui diskusi dan penugasan.
Pokok Bahasan	:	ruang lingkup ilmu dan teknologi pertanian, perkembangan sektor pertanian, peran pertanian dalam pembangunan nasional, serta pengenalan terhadap teknologi pertanian modern dari hulu ke hilir. sistem dan subsistem pertanian, inovasi teknologi, serta tantangan dan peluang pertanian masa depan.
Pustaka	:	Soemarno. (2010). Pengantar Ilmu Pertanian. Penerbit Universitas Brawijaya. FAO. (2019). The Future of Food and Agriculture. Syakir, M. (2016). Teknologi Pertanian Berkelanjutan. IPB Press. Siregar, H., et al. (2020). Pertanian 4.0: Peluang dan Tantangan.

Mata Kuliah	**:**	**Dasar-Dasar Manajemen**
Kode MK	:	AGB1104
Beban Studi	:	2 SKS
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dan prinsip dasar manajemen. Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi-fungsi utama manajemen. Menganalisis peran manajemen dalam organisasi bisnis dan non-bisnis. Menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam simulasi kegiatan organisasi atau usaha kecil. Berpikir kritis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah manajerial sederhana.
Pokok Bahasan	:	Konsep manajemen, Pengambilan keputusan, Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian
Pustaka	:	Robbins, S.P. & Coulter, M. (2018). Management. Pearson Education. Hasibuan, M.S.P. (2017). Dasar-Dasar Manajemen. Bumi Aksara. Handoko, T.H. (2011). Manajemen. BPFE Yogyakarta. Griffin, R.W. (2020). Fundamentals of Management. Cengage Learning.

Mata Kuliah	**:**	**Ekonomi Pertanian**
Kode MK	:	AGB2204
Beban Studi	:	2 SKS
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan konsep dasar ekonomi dan penerapannya dalam pertanian. Menganalisis perilaku produsen dan konsumen dalam sistem ekonomi pertanian. Mengkaji struktur pasar, distribusi hasil, dan fungsi harga dalam pertanian. Mengevaluasi dampak kebijakan pemerintah terhadap sektor pertanian. Mengaplikasikan konsep efisiensi dan produktivitas dalam kegiatan usahatani.

Pokok Bahasan : Sumberdaya dalam pertanian, Prinsip ekonomi dalam usahatani, Karakteristik sosial ekonomi petani, Perusahaan pertanian, Kelembagaan ekonomi pertanian, Ketahanan pangan dan kesejahteraan

Pustaka :

Soekartawi. (2006). Prinsip Dasar Ekonomi Pertanian. UI Press.

Doll, J.P. & Orazem, F. (1984). Production Economics: Theory with Applications.

Ellis, F. (1993). Peasant Economics: Farm Households and Agrarian Development.

Pindyck, R. & Rubinfeld, D. (2017). Microeconomics. Pearson.

BPS & Kementan. (2022). Data Statistik Pertanian Indonesia.

Mata Kuliah	**:**	**Dasar-Dasar Ilmu Tanah**
Kode MK	:	2303
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan proses pembentukan dan perkembangan tanah. Mengidentifikasi sifat fisik, kimia, dan biologi tanah serta pengaruhnya terhadap tanaman. Menjelaskan klasifikasi tanah dan jenis-jenis tanah utama di Indonesia. Menganalisis hubungan antara karakteristik tanah dan produktivitas lahan pertanian. Menunjukkan kemampuan dasar dalam pengamatan dan pengelolaan tanah melalui praktikum.
Pokok Bahasan	:	Komponen Tanah, Perkembangan Tanah, Sifat-Sifat Tanah, Klasifikasi Tanah, Perencanaan Penggunaan Lahan
Pustaka	:	Hardjowigeno, S. (2007). Ilmu Tanah. Akademika Pressindo. Foth, H.D. (1990). Fundamentals of Soil Science. Wiley. Soepraptohardjo, M. (1991). Tanah-Tanah Pertanian Indonesia. Buckman, H.O. & Brady, N.C. (1982). The Nature and Properties of Soils.

Mata Kuliah	**:**	**Sosiologi Pertanian**
Kode MK	:	AGB2402
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6	:	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dan teori dasar sosiologi serta relevansinya dalam konteks pertanian. Menganalisis struktur sosial dan hubungan sosial dalam masyarakat pertanian. Menilai dinamika sosial, perubahan budaya, dan peran kelembagaan dalam pembangunan pertanian. Mengidentifikasi masalah sosial yang dihadapi masyarakat tani dan strategi pemberdayaan. Menyusun kajian sosial pertanian berbasis pendekatan sosiologis melalui observasi lapang.
Pokok Bahasan	:	Kehidupan Keluarga Petani, Struktur Sosial di Pedesaan, Hubungan Antar Petani, Perubahan Sosial dalam Sektor Pertanian, Pola Bertani dan Penggunaan Sumber Daya, Masalah Sosial dalam Pertanian, Peranan Petani dalam Masyarakat
Pustaka	:	Soetomo. (2011). Sosiologi Pedesaan dan Pertanian. Arifin, B. (2005). Pembangunan Pertanian dan Pedesaan. Sztompka, P. (2008). Sosiologi Perubahan Sosial. Rogers, E.M. (2003). Diffusion of Innovations.

Mata Kuliah	**:**	**Dasar Komunikasi**
Kode MK	:	AGB2401
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6	:	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan elemen-elemen komunikasi. Mengidentifikasi berbagai bentuk dan model komunikasi. Menganalisis hambatan dan etika dalam proses komunikasi. Menerapkan prinsip-prinsip komunikasi efektif dalam berbagai situasi. Menunjukkan keterampilan komunikasi lisan dan tertulis secara profesional.
Pokok Bahasan	:	Konsep komunikasi pertanian, Klasifikasi komunikasi, Model dan teori komunikasi, Unsur dan proses komunikasi, Keberhasilan komunikasi, Bisnis informasi pertanian
Pustaka	:	Effendy, O.U. (2006). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Remaja Rosdakarya. Mulyana, D. (2015). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Remaja Rosdakarya. Tubbs, S.L. & Moss, S. (2008). Human Communication. McGraw-Hill. Littlejohn, S.W. & Foss, K.A. (2011). Theories of Human Communication. Waveland Press.

Mata Kuliah	**:**	**Dasar-Dasar Agronomi**
Kode MK	:	AGB2304
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar agronomi dan pentingnya dalam sistem produksi pertanian. Mengidentifikasi faktor-faktor lingkungan dan agronomis yang memengaruhi pertumbuhan tanaman. Menjelaskan teknik-teknik budidaya tanaman secara agronomis. Melakukan praktik dasar agronomi seperti pengolahan tanah, penanaman, dan pemeliharaan tanaman. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan penerapan pertanian berkelanjutan.
Pokok Bahasan	:	Pengantar budidaya tanaman, Pemupukan, Morfologi sel tanaman, Klasifikasi Tanah, Iklim, Hubungan tanah, air, dan tanaman
Pustaka	:	Fagi, A.M. dkk. (2006). Dasar-Dasar Agronomi. Balai Pustaka. Gardner, F.P., Pearce, R.B. & Mitchell, R.L. (1985). Physiology of Crop Plants. Iowa State University. Soemarno. (2010). Ilmu Tanah dan Kesuburan Tanah. UB Press. Sukartawi. (2002). Ilmu Usahatani dan Agronomi. Rajawali Pers.

Mata Kuliah	**:**	**Statistika 1**
Kode MK	:	AGB2203
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar statistika deskriptif dan inferensial. Mengumpulkan dan menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram. Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan dan penyebaran. Menerapkan konsep peluang dan distribusi probabilitas dalam pemecahan masalah. Melakukan analisis statistika dasar menggunakan software (Excel/SPSS/R)
Pokok Bahasan	:	Konsep dasar statistika, Distribusi frekuensi, Ukuran gejala pusat, Probabilitas, Uji dua rerata populasi, Teknik sampling, Uji Hipotesis, Analisis korelasi, Analisis regresi
Pustaka	:	Walpole, R.E., Myers, R.H. (2012). Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Sudjana, S. (2005). Statistika Dasar. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito. Santoso, S. (2014). Menguasai Statistik di Era Digital dengan SPSS. Elex Media. Sugiyono. (2013). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.

Mata Kuliah	**:**	**Ilmu Usaha Tani**
Kode MK	:	AGB2206
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dan ruang lingkup ilmu usahatani dalam sistem agribisnis. Mengidentifikasi komponen dan faktor yang memengaruhi keberhasilan usahatani. Menganalisis biaya, penerimaan, dan keuntungan usahatani. Menyusun perencanaan dan evaluasi kelayakan usahatani berdasarkan pendekatan analisis usaha. Mengaplikasikan teknik pengumpulan dan analisis data usahatani melalui studi lapangan atau simulasi.
Pokok Bahasan	:	prinsip-prinsip ekonomi dalam usahatani, perencanaan usahatani, analisis biaya dan pendapatan, serta penelitian usahatani
Pustaka	:	Soekartawi. (2002). Analisis Usahatani. UI Press. Dillon, J.L. & Hardaker, J.B. (1993). Farm Management Research for Small Farmer Development. FAO. Suratiyah, K. (2006). Ilmu Usahatani. Penebar Swadaya. Gittinger, J.P. (1986). Economic Analysis of Agricultural Projects.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Pelatihan**
Kode MK	:	AGB2408
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan prinsip dasar dan fungsi pelatihan dalam pengembangan SDM. Melakukan analisis kebutuhan pelatihan berdasarkan permasalahan nyata. Menyusun desain program pelatihan yang efektif dan aplikatif. Mengorganisasi pelaksanaan pelatihan, termasuk logistik dan fasilitasi. Menyusun alat dan melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pelatihan.
Pokok Bahasan	:	Konsep dasar manajemen pelatihan, Analisis kebutuhan pelatihan, Metode pelatihan, Term of Reference (TOR)
Pustaka	:	Flippo, E.B. (1989). Personnel Management. McGraw-Hill. Noe, R.A. (2010). Employee Training and Development. McGraw-Hill. Sudjana. (2009). Evaluasi Program Pelatihan dan Pendidikan. Remaja Rosdakarya. Djohar, A. (2000). Manajemen Pelatihan: Strategi dan Aplikasi. UI Press.

Mata Kuliah	**:**	**Dasar Perlindungan Tanaman**
Kode MK	:	AGB3306
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup perlindungan tanaman. Mengidentifikasi jenis-jenis hama, penyakit, dan gulma penting pada tanaman budidaya. Menganalisis interaksi antara OPT dan tanaman inang. Menjelaskan prinsip-prinsip pengendalian hama terpadu (PHT). Menerapkan teknik identifikasi OPT dan pengendalian sederhana dalam praktik lapang.
Pokok Bahasan	:	Pengendalian hama tanaman, Pengendaian penyakit tanaman, Pengendalian gulma, PHT
Pustaka	:	Kalshoven, L.G.E. (1981). Pests of Crops in Indonesia. Sastrosiswojo, S. & Soenartiningsih. (2002). Dasar-dasar Perlindungan Tanaman. Direktorat Perlindungan Tanaman. (2010). Pedoman Pengendalian Hama Terpadu (PHT). Agrios, G.N. (2005). Plant Pathology.

Mata Kuliah	**:**	**Dasar-Dasar Akuntansi**
Kode MK	:	AGB3205
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan fungsi akuntansi dalam kegiatan usaha. Mencatat transaksi keuangan dalam jurnal dan buku besar. Menyusun laporan keuangan dasar (neraca, laba rugi, perubahan modal). Menjelaskan proses siklus akuntansi dari awal hingga akhir periode. Menerapkan prinsip akuntansi dalam studi kasus sederhana, termasuk usahatani.
Pokok Bahasan	:	Konsep akuntansi, Laporan kuangan rugi dan laba, Tahapan proses akuntansi, Siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, Tahap pencatatan, Akuntansi usaha kecil
Pustaka	:	Warren, Reeve, Duchac. (2016). Accounting Principles. Cengage Learning. Sofyan Harahap, S. (2008). Dasar-Dasar Akuntansi. Salemba Empat. Baridwan, Z. (2011). Intermediate Accounting. BPFE Yogyakarta. Mulyadi. (2015). Sistem Akuntansi. Salemba Empat.

Mata Kuliah	**:**	**Statistika 2**
Kode MK	:	AGB3207
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5		Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menerapkan uji hipotesis dua sampel dan lebih. Melakukan analisis regresi dan korelasi serta menginterpretasikan hasilnya. Menggunakan analisis ragam (ANOVA) untuk membandingkan kelompok data. Menerapkan uji non-parametrik dalam pengujian data. Menggunakan perangkat lunak statistik dalam pengolahan data nyata.
Pokok Bahasan	:	analisis varians (ANOVA), dan analisis berganda, path analisis, logistik regresi, statistika non-parametrik, sem analisis, aplikasi program statistika
Pustaka	:	Walpole, R.E., Myers, R.H., et al. (2012). Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Santoso, S. (2014). Menguasai Statistik dengan SPSS. Elex Media. Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Undip. Siegel, S. (1988). Non-parametric Statistics for the Behavioral Sciences. McGraw-Hill.

Mata Kuliah	**:**	**Bisnis Komoditas Lahan Kering**
Kode MK	:	AGB3222
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Mengidentifikasi jenis dan karakteristik komoditas unggulan lahan kering. Menganalisis potensi bisnis dan peluang pasar komoditas lahan kering. Menyusun perencanaan usaha berbasis komoditas lahan kering. Menghitung kelayakan finansial usaha tani komoditas lahan kering. Menyusun strategi pengembangan bisnis dan pemasaran produk komoditas tersebut.
Pokok Bahasan	:	Pengertian bisnis, lingkup komoditas lahan kering, potensi pengembangan komoditas lahan kering, Kendala dan peluang komoditas lahan kering, rancangan usaha komoditas laham kering
Pustaka	:	Suryana, A. (2010). Agribisnis: Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. IPB Press. Mubyarto. (1995). Ekonomi Pedesaan. LP3ES. Porter, M. (2007). Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors. Gittinger, J.P. (1986). Analisa Ekonomi Proyek-Proyek Pertanian. UI Press.

Mata Kuliah	**:**	**Aplikasi Komputer**
Kode MK	:	AGB3308
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6		Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Mengoperasikan komputer dan perangkat lunak dasar secara efisien. Menggunakan aplikasi pengolah kata, angka, dan presentasi untuk mendukung kegiatan akademik dan profesional. Mengelola dan mengolah data sederhana menggunakan Microsoft Excel atau perangkat lunak sejenis. Mengenal penggunaan aplikasi statistik (SPSS/R) dalam analisis data pertanian dan sosial ekonomi. Mempresentasikan data dan informasi dalam bentuk grafis dan laporan menggunakan media digital.
Pokok Bahasan	:	Komputer dan era informasi, Internet Security dan Big data, Web, Etika penggunaan aplikom, Microsoft Word, Excel, Power Point
Pustaka	:	Shelly, G.B. & Vermaat, M.E. (2012). Discovering Computers. Andi Publisher. (2022). Panduan Praktis Microsoft Office 365. Priyatno, D. (2020). SPSS untuk Pemula. Mediakom. Sutarman. (2017). Pengantar Teknologi Informasi.

Mata Kuliah	**:**	**Pemasaran Agribisnis**
Kode MK	:	AGB3112
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar pemasaran dalam agribisnis. Menganalisis perilaku konsumen dan pasar produk pertanian. Mengidentifikasi dan mengevaluasi saluran distribusi serta lembaga pemasaran. Menyusun strategi bauran pemasaran (produk, harga, tempat, promosi). Mengembangkan rencana pemasaran agribisnis berbasis data dan studi pasar.
Pokok Bahasan	:	Segmentation, targeting, dan positioning, bauran pemasaran, Karakteristik produk pertanian, Pendekatan dalam analisis pemasaran, saluran pemasaran, Fungsi pemasaran, Analisis margin biaya dan keuntungan, Efisiensi pemasaran, Supply Chain
Pustaka	:	Kotler, P., & Armstrong, G. (2020). Principles of Marketing. Pearson. Soekartawi. (2002). Pemasaran Hasil-Hasil Pertanian. UI Press. Swastha, B., & Irawan, I. (2016). Manajemen Pemasaran Modern. Liberty. Downey, W.D., & Erickson, S.P. (1987). Agribusiness Management. McGraw-Hill.

Mata Kuliah	**:**	**Etika dan Hukum Bisnis**
Kode MK	:	AGB3405
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep etika dan prinsip moral dalam praktik bisnis. Mengidentifikasi bentuk pelanggaran etika dan implikasinya dalam dunia usaha. Memahami prinsip dasar hukum bisnis yang berlaku di Indonesia. Menganalisis studi kasus pelanggaran etika dan hukum bisnis. Menerapkan nilai-nilai etika dan hukum dalam pengambilan keputusan bisnis.
Pokok Bahasan	:	Prinsip-prinsip Etika Bisnis, Penerapan Etika Bisnis, Hak Kekayaan Intelektual, Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR)
Pustaka	:	Bertens, K. (2013). Etika Bisnis. Gramedia. Muslich, M. (2004). Etika Bisnis: Menyongsong Era Kapitalisasi Global. Erlangga. Sutan Remy Sjahdeini. (2007). Hukum Perikatan. Mandar Maju. UU No. 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen. UU No. 5 Tahun 1999 tentang Larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat.

Mata Kuliah	**:**	**Koperasi Pertanian**
Kode MK	:	AGB3409
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep, sejarah, dan prinsip koperasi secara umum dan dalam konteks pertanian. Mengidentifikasi jenis dan struktur organisasi koperasi pertanian. Menganalisis peran koperasi dalam pembangunan ekonomi pedesaan dan agribisnis. Menerapkan prinsip-prinsip manajemen koperasi dalam pengelolaan usaha bersama. Menyusun rancangan usaha dan strategi pengembangan koperasi pertanian.
Pokok Bahasan	:	prinsip-prinsip dasar perkoperasian hingga aspek hukum, manajemen, strategi pengembangan
Pustaka	:	Ropke, J. (1993). Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen. Soekanto, S. (2009). Koperasi dan Permasalahannya di Indonesia. Rajawali Press. UU No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian dan perubahannya. Modul Pelatihan Koperasi Pertanian – Kementerian Koperasi & UKM RI.

Mata Kuliah	**:**	**Politik Pertanian**
Kode MK	:	AGB3411
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar politik dalam konteks pembangunan pertanian. Menganalisis hubungan antara kebijakan publik dan sektor pertanian. Mengidentifikasi aktor dan institusi yang berperan dalam sistem politik pertanian. Menilai dampak politik dan kebijakan terhadap kesejahteraan petani dan ketahanan pangan. Merumuskan gagasan kritis terhadap isu-isu strategis dan konflik agraria.
Pokok Bahasan	:	Kebijakan dan Regulasi, Aktor dan Institusi, Dampak dan Implikasi: Isu-isu Khusus, PAM (Police analisis matrik)
Pustaka	:	Wiradi, G. (2009). Reforma Agraria, Perjalanan yang Belum Berakhir. Suryomenggolo, J. (2016). Politik Petani dan Buruh Tani di Indonesia. FAO. (2017). The State of Food and Agriculture. Nugroho, R. (2008). Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi dan Evaluasi. Hadi, S. (2012). Politik Pangan dan Pertanian di Indonesia.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Sumber Daya Manusia**
Kode MK	:	AGB4107
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan fungsi dan peran manajemen SDM dalam organisasi modern. Menyusun strategi rekrutmen, seleksi, dan pengembangan SDM. Menganalisis proses penilaian kinerja dan pemberian kompensasi. Menyusun perencanaan pelatihan dan pengembangan karyawan. Memahami isu-isu aktual dalam manajemen tenaga kerja pertanian dan agribisnis.
Pokok Bahasan	:	SDM dalam startegi manajemen, Organisasi berbasis SDM, Analisis jabatan, Perencanaan dan rekrutmen, Pengembangan SDM, Hubungan kerja
Pustaka	:	Hasibuan, M.S.P. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bumi Aksara. Mathis, R.L., & Jackson, J.H. (2017). Human Resource Management. Cengage Learning. Mangkunegara, A.P. (2021). Manajemen SDM Perusahaan. Remaja Rosdakarya. Rivai, V. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan. Rajawali Press.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Agribisnis**
Kode MK	:	AGB4103
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar manajemen dalam sistem agribisnis. Menganalisis lingkungan internal dan eksternal agribisnis. Merancang fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian) pada unit usaha agribisnis. Menyusun rencana usaha agribisnis berbasis potensi lokal. Mengevaluasi kinerja dan keberlanjutan usaha agribisnis.
Pokok Bahasan	:	Konsep agribisnis, Potensi, peluang, dan hambatan agribisnis, SDM agribisnis, Organisasi agribisnis, Manajemen Resiko, Nilai Tambah
Pustaka	:	Downey, W.D. & Erickson, S.P. (1987). Agribusiness Management. McGraw-Hill. Saragih, B. (2000). Pengantar Agribisnis. IPB Press. Gittinger, J.P. (1986). Analisis Proyek Pertanian. UI Press. Sudiyono, S. (2010). Manajemen Agribisnis. Graha Ilmu.

Mata Kuliah	**:**	**Pengelolaan Sumber Daya Lahan Kering dan Pesisir**
Kode MK	:	AGB4414
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 4 : Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif

CPL 5 Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering

CPL 8 Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

CPL 9 : Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan karakteristik fisik dan sosial-ekonomi wilayah lahan kering dan pesisir. Menganalisis potensi dan permasalahan pengelolaan lahan kering dan pesisir. Mengidentifikasi strategi konservasi dan rehabilitasi lahan. Merancang model pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan berbasis agribisnis. Menerapkan prinsip integratif dan partisipatif dalam perencanaan wilayah marginal.

Pokok Bahasan : potensi, karakteristik, permasalahan, dan strategi pengelolaan sumber daya lahan kering dan wilayah pesisir secara berkelanjutan. Fokus diberikan pada pendekatan konservasi, peningkatan produktivitas, dan pemanfaatan teknologi adaptif untuk mendukung sistem pertanian dan mata pencaharian masyarakat di wilayah lahan kering dan pesisir.

Pustaka :

Driessen, P.M., & Dudal, R. (1991). The Major Soils of the World. FAO.

Sutaryo. (2004). Pengelolaan Lahan Kering Berkelanjutan. IPB Press.

Arifin, B. (2005). Kelembagaan Pengelolaan Sumber Daya Alam. Pustaka LP3ES.

Bengen, D.G. (2001). Ekosistem dan Sumberdaya Pesisir dan Laut. PKSPL-IPB.

ata Kuliah	**:**	**Pembangunan Pertanian**
Kode MK	:	AGB4403
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dan teori pembangunan pertanian. Menganalisis peran pertanian dalam pembangunan nasional dan daerah. Mengidentifikasi pendekatan dan strategi pembangunan pertanian. Menilai kebijakan pembangunan pertanian dan dampaknya terhadap masyarakat. Merancang usulan kegiatan pembangunan pertanian berbasis masyarakat dan potensi lokal.
Pokok Bahasan	:	Konsep pembangunan pertanian, Tujuan pembangunan pertanian, Model pembangunan pertanian, Kebijakan pembangunan pertanian, Komoditas unggulan
Pustaka	:	Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). Economic Development. Ellis, F. (2000). Rural Livelihoods and Diversity in Developing Countries. Arifin, B. (2005). Ekonomi Pembangunan Pertanian. IPB Press. Soemitro, R.H. (2020). Pembangunan Pertanian Terpadu dan Berkelanjutan. Dokumen perencanaan: RPJMN, RPJMDes, RENSTRA Kementerian Pertanian, RKP.

Mata Kuliah	**:**	**Teori Ekonomi Mikro**
Kode MK	:	AGB4208
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan asumsi dalam teori ekonomi mikro. Menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam pengambilan keputusan ekonomi. Menghitung elastisitas dan mengevaluasi pengaruhnya terhadap permintaan dan penawaran. Menjelaskan bentuk-bentuk pasar dan konsekuensinya terhadap harga dan output. Menginterpretasikan efisiensi pasar dan keseimbangan umum ekonomi mikro.
Pokok Bahasan	:	Permintaan, Penawaran, elastisitas, Teori produksi, Biaya, Struktur pasar
Pustaka	:	Mankiw, N.G. (2020). Principles of Microeconomics. Cengage Learning. Sadoulet, E., & de Janvry, A. (1995). Quantitative Development Policy Analysis. Johns Hopkins University Press. Salvatore, D. (2011). Microeconomics: Theory and Applications. Oxford University Press. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2010). Economics. McGraw-Hill. Tambunan, T.T.H. (2001). Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Ghalia Indonesia.

Mata Kuliah	**:**	**Akuntansi Manajemen**
Kode MK	:	AGB4210
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4	:	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar akuntansi manajemen dan perbedaannya dengan akuntansi keuangan. Mengelompokkan dan menganalisis biaya berdasarkan berbagai pendekatan manajerial. Melakukan analisis biaya-volume-laba untuk pengambilan keputusan. Menyusun anggaran operasional dan evaluasi kinerja keuangan. Menggunakan informasi biaya dalam pengambilan keputusan jangka pendek dan jangka panjang.
Pokok Bahasan	:	Konsep Biaya, Analisis Biaya-Volume-Laba (Cost-Volume-Profit Analysis), Penganggaran, Penilaian Kinerja, Teknik Akuntansi Manajemen Modern, Pembuatan Keputusan, Laporan Akuntansi Manajemen
Pustaka	:	Garrison, R.H., Noreen, E.W., & Brewer, P.C. (2018). Managerial Accounting. McGraw-Hill. Hansen, D.R., & Mowen, M.M. (2014). Cornerstones of Managerial Accounting. South-Western. Supriyono, R.A. (2015). Akuntansi Manajemen. BPFE Yogyakarta. Mulyadi. (2016). Akuntansi Biaya. Salemba Empat.

Mata Kuliah	**:**	**Pengembangan Partisipasi Masyarakat**
Kode MK	:	AGB4407
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 2		Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4	:	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar partisipasi dan pemberdayaan masyarakat. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan partisipasi masyarakat. Menganalisis model dan pendekatan pengembangan partisipasi dalam konteks pertanian dan pedesaan. Menyusun strategi fasilitasi masyarakat berbasis potensi lokal. Merancang kegiatan pembangunan partisipatif secara kolaboratif.
Pokok Bahasan	:	Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan, Indikator Partisipasi Masyarakat, Bentuk-bentuk Partisipasi Masyarakat: Strategi Memperkuat Partisipasi Masyarakat
Pustaka	:	Chambers, R. (1997). Whose Reality Counts? Putting the First Last. ITDG Publishing. Suharto, E. (2005). Pembangunan Masyarakat dan Pemberdayaan Masyarakat. Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). Community Development: Community-based Alternatives. Kementerian Desa PDTT. (2020). Pedoman Pemberdayaan Masyarakat Desa.

Mata Kuliah	**:**	**Perilaku Konsumen**
Kode MK	:	AGB4110
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Pilihan Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan konsep dasar dan teori-teori perilaku konsumen. Menganalisis proses pengambilan keputusan konsumen. Mengidentifikasi pengaruh budaya, sosial, pribadi, dan psikologis terhadap perilaku konsumen. Mengevaluasi preferensi dan loyalitas konsumen terhadap produk agribisnis. Merancang strategi pemasaran berdasarkan analisis perilaku konsumen.

Pokok Bahasan : Teori dan model perilaku konsumen, Faktor ekstern periaku konsumen, Faktor intern perilaku konsumen, Proses pembelian, preferensi konsumen, Strategi pemasaran

Pustaka : Kotler, P., & Keller, K.L. (2016). Marketing Management. Pearson.
Schiffman, L.G., & Wisenblit, J. (2019). Consumer Behavior. Pearson.
Solomon, M.R. (2020). Consumer Behavior: Buying, Having, and Being. Pearson.
Engel, J.F., Blackwell, R.D., & Miniard, P.W. (2005). Consumer Behavior. Thomson.
Referensi lokal: jurnal agribisnis, studi perilaku konsumen produk pangan lokal

Mata Kuliah	**:**	**Ekonometrika**
Kode MK	:	AGB5213
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup ekonometrika. Mengembangkan model regresi linear sederhana dan berganda. Melakukan uji asumsi klasik: heteroskedastisitas, autokorelasi, multikolinearitas, dan normalitas. Menginterpretasikan hasil estimasi model dan signifikansi parameter. Menggunakan perangkat lunak statistik (misalnya Excel, SPSS, EViews, atau R) dalam analisis data. Menerapkan ekonometrika dalam penelitian agribisnis dan sosial ekonomi pertanian.

Pokok Bahasan : Model regresi nonlinier, Model ekonometrika dinamis (AR, ARIMA, VAR), Model data panel, Pengujian teori ekonomi, Peramalan tren ekonomi, Analisis kebijakan ekonomi.

Pustaka : Gujarati, D. N. & Porter, D.C. (2010). Basic Econometrics. McGraw-Hill.
Wooldridge, J.M. (2016). Introductory Econometrics: A Modern Approach. South-Western Cengage.
Koutsoyiannis, A. (2001). Theory of Econometrics. Palgrave Macmillan.
Nachrowi, D. & Usman, H. (2006). Pendekatan Populer dan Praktis Ekonometrika. LPEM UI.
Basuki, A. T. & Prawoto, N. (2016). Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Pers.

Mata Kuliah	**:**	**Teori Ekonomi Makro**
Kode MK	:	AGB5211
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi makro. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pendapatan nasional, inflasi, dan pengangguran. Menjelaskan interaksi antara kebijakan fiskal dan moneter dalam perekonomian. Mengkaji dampak kebijakan ekonomi makro terhadap sektor pertanian dan agribisnis. Menganalisis isu-isu ekonomi makro kontemporer baik nasional maupun global.
Pokok Bahasan	:	Pendapatan nasional, Pasar uang. Pasar barang, Pasar tenaga kerja, Inflasi, Pengangguran
Pustaka	:	Mankiw, N. G. (2020). Macroeconomics. Worth Publishers. Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2011). Macroeconomics. McGraw-Hill. Sadono Sukirno. (2021). Makroekonomi Teori Pengantar. Rajawali Pers. Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). Economics. McGraw-Hill. Kementerian Keuangan RI & BPS. (terbaru). Laporan APBN, Data Inflasi, dan Pertumbuhan Ekonomi Nasional.

Mata Kuliah	**:**	**Teknologi Hasil Pertanian**
Kode MK	:	AGB5307
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar penanganan hasil pertanian secara pascapanen. Menganalisis proses teknologi pengolahan hasil pertanian primer dan sekunder. Mengevaluasi teknik pengemasan, penyimpanan, dan distribusi hasil pertanian. Mengidentifikasi faktor penyebab kehilangan hasil dan penurunan mutu. Merancang konsep teknologi hasil pertanian yang berorientasi pada peningkatan nilai tambah dan keberlanjutan.
Pokok Bahasan	:	Hasil pertanian, Kerusakan hasil pertanian, Prinsip pengolahan hasil pertanian, Penyimpanan, Pengemasan
Pustaka	:	Winarno, F.G. (2004). Kimia Pangan dan Gizi. Gramedia. Ketaren, S. (1986). Pengantar Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian. UI Press. Syarief, R. & Halid, H. (1993). Pengantar Teknologi Pangan. IPB Press. Fellows, P. (2000). Food Processing Technology. CRC Press.

Mata Kuliah	**:**	**Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian**
Kode MK	:	AGB5404
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar komunikasi dan penyuluhan pertanian. Mengidentifikasi unsur-unsur dan proses komunikasi dalam konteks pertanian. Menerapkan metode penyuluhan dan media komunikasi yang tepat dalam pemberdayaan petani. Menganalisis hambatan komunikasi dan solusi penyuluhan dalam masyarakat pertanian. Merancang dan mempraktikkan kegiatan penyuluhan berbasis pendekatan partisipatif.
Pokok Bahasan	:	sistem penyuluhan, komunikasi kerjasama dan kemitraan, Evaluasi dan Pengendalian
Pustaka	:	Soekartawi. (2008). Komunikasi dalam Penyuluhan Pertanian. UI Press. Rogers, E.M. (2003). Diffusion of Innovations (5th ed). Free Press. Effendy, O.U. (2006). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Remaja Rosdakarya. Van den Ban, A.W. & Hawkins, H.S. (1999). Agricultural Extension. Blackwell Science.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Produksi**
Kode MK	:	AGB5109
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar manajemen produksi dalam agribisnis. Menyusun perencanaan dan pengorganisasian proses produksi. Menganalisis efisiensi dan efektivitas proses produksi. Mengidentifikasi dan menerapkan pengendalian mutu serta manajemen kapasitas. Merancang tata letak fasilitas dan alur proses produksi.
Pokok Bahasan	:	Konsep manajemen produksi, Perencanaan dan pengembangan produk, Perencanaan lokasi dan tata letak, Perencanaan SDM produksi Persediaan, Perencaan permintaan, Optimasi produksi
Pustaka	:	Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). Operations Management. Pearson. Stevenson, W. J. (2018). Operations Management. McGraw-Hill. Nasution, M.N. (2012). Manajemen Operasi. Ghalia Indonesia. Saragih, B. (2002). Agribisnis: Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. IPB Press.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Strategik**
Kode MK	:	AGB5106
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 3		Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4	:	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan tahapan manajemen strategik. Menganalisis faktor internal dan eksternal organisasi menggunakan alat bantu analisis strategik. Merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi agribisnis. Menyusun strategi fungsional dan implementasi kebijakan strategik. Mengevaluasi kinerja strategi melalui alat analisis strategik dan pengukuran keberhasilan.
Pokok Bahasan	:	konsep dasardan proses manajemen strategi, analisis lingkungan (eksternal dan internal), perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi serta pengendalian.
Pustaka	:	Wheelen, T. L. & Hunger, J. D. (2012). Strategic Management and Business Policy. Pearson. Pearce, J. A. & Robinson, R. B. (2015). Strategic Management: Planning for Domestic and Global Competition. McGraw-Hill. David, F. R. (2020). Strategic Management: Concepts and Cases. Pearson. Porter, M.E. (1998). Competitive Advantage. Free Press. Rangkuti, F. (2021). Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis. Gramedia.

Mata Kuliah	:	**Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan**
Kode MK	:	AGB5413
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Pilihan Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan konsep dasar, prinsip dan kebijakan perencanaan wilayah kepulauan. Menganalisis kondisi geografis, sosial, ekonomi dan ekologi wilayah kepulauan. Menggunakan pendekatan spasial dan partisipatif dalam penyusunan rencana wilayah. Merancang strategi pengembangan wilayah kepulauan berbasis potensi dan keberlanjutan. Menyusun rencana pengembangan wilayah dalam bentuk dokumen atau peta tematik.

Pokok Bahasan : konsep, prinsip, pendekatan, dan teknik perencanaan pembangunan wilayah kepulauan yang bercirikan keterisolasian, kerentanan ekologis, serta ketergantungan pada sumber daya lokal.

Pustaka :

Bintarto. (2013). Konsep Dasar Geografi Wilayah. LP3ES.
Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP). (Terbaru). Panduan Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil.
Hermon, D. (2016). Geografi Pembangunan Wilayah Kepulauan. UNP Press.
Soetrisno. (2005). Pembangunan Wilayah dan Tata Ruang. Gadjah Mada University Press.
Peraturan Presiden dan Undang-Undang terkait Penataan Ruang dan Wilayah Pesisir (RTRW, RZWP3K, UU No. 1/2014, dll.)

Mata Kuliah	**:**	**Bisnis Komoditas Pesisir**
Kode MK	:	AGB5221
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Pilihan Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6		Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan karakteristik komoditas utama pesisir dan peluang bisnisnya. Menganalisis rantai nilai (value chain) dan aktor dalam sistem agribisnis pesisir. Menyusun model bisnis dan studi kelayakan usaha komoditas pesisir. Merancang strategi pengembangan bisnis berbasis sumber daya pesisir berkelanjutan. Mengevaluasi risiko dan tantangan pengelolaan komoditas di wilayah pesisir.
Pokok Bahasan	:	Pengertian bisnis, lingkup komoditas pesisir, potensi pengembangan komoditas pesisir, Kendala dan peluang komoditas pesisir, rancangan usaha komoditas pesisir
Pustaka	:	Kementerian Kelautan dan Perikanan. (Terbaru). Panduan Teknis Budidaya dan Usaha Komoditas Laut. FAO. (2014). Value Chain Development for Coastal Commodities. Osterwalder & Pigneur. (2010). Business Model Generation. Wiley. Sudaryanto, T. (2020). Pengembangan Wilayah Pesisir Berkelanjutan. IPB Press. UNDP Indonesia. (2021). Blue Economy Guidelines for Coastal Enterprises.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Pengambilan Keputusan**
Kode MK	:	AGB6111
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5		Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan prinsip dan proses pengambilan keputusan manajerial. Menganalisis permasalahan organisasi secara sistematis menggunakan alat bantu keputusan. Menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif dalam mendukung keputusan. Mengevaluasi risiko dan ketidakpastian dalam keputusan bisnis. Merancang alternatif solusi dan merekomendasikan keputusan yang tepat.
Pokok Bahasan	:	teori keputusan, proses pengambilan keputusan, model pengambilan keputusan, dan teknik-teknik pengambilan keputusan
Pustaka	:	Bazerman, M. H., & Moore, D. (2013). Judgment in Managerial Decision Making. Wiley. Turban, E., Sharda, R., & Delen, D. (2011). Decision Support and Business Intelligence Systems. Pearson. Harrison, E. F. (1999). The Managerial Decision-Making Process. Houghton Mifflin. Handoko, T. H. (2000). Manajemen. BPFE Yogyakarta.

Mata Kuliah	**:**	**Metode Penelitian Sosek**
Kode MK	:	AGB6214
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2 : Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya

CPL 5 Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering

CPL 7 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

CPL 8 : Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan prinsip dasar metode ilmiah dan jenis penelitian sosial ekonomi. Merumuskan masalah dan menyusun kerangka teori serta hipotesis penelitian. Merancang metode pengumpulan dan analisis data secara tepat. Mengembangkan instrumen penelitian dan teknik sampling. Menyusun proposal dan laporan penelitian ilmiah yang logis dan sistematis.

Pokok Bahasan : Kebenaran ilmiah, Observasi masalah penelitian, latar belakang dan perumusan masalah, kajian teoritis, Desain dan metode penelitian, Instrumen dan pengumpulan data, Teknik analisis data, hasil dan pembahasan, penulisan artikel ilmiah

Pustaka : Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
Nazir, M. (2017). Metode Penelitian. Ghalia Indonesia.
Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson.
Moleong, L. J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya.
Kementerian Pertanian. (2022). Panduan Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian.

Mata Kuliah	**:**	**Kewirausahaan Industri Pertanian**
Kode MK	:	AGB6014
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan prinsip-prinsip kewirausahaan dan karakteristik wirausaha sukses di sektor pertanian. Mengidentifikasi peluang bisnis dari hasil pertanian dan agroindustri. Menyusun rencana usaha industri pertanian secara sistematis. Merancang inovasi produk agribisnis yang sesuai dengan kebutuhan pasar. Menerapkan prinsip manajemen dalam operasional usaha agribisnis.
Pokok Bahasan	:	identifikasi peluang usaha, inovasi produk agroindustri, penyusunan model bisnis, perencanaan usaha, strategi pemasaran, dan manajemen risiko.
Pustaka	:	Suryana. (2020). Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses. Salemba Empat. Zimmerer, T. W., Scarborough, N. M. (2018). Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management. Pearson. Kusnadi. (2021). Kewirausahaan Agribisnis. Graha Ilmu. Kementerian Pertanian. (2022). Panduan Inovasi dan Inkubasi Agribisnis. Osterwalder & Pigneur. (2010). Business Model Generation. Wiley.

Mata Kuliah	**:**	**Analisa Proyek Pertanian**
Kode MK	:	AGB6215
Beban Studi	:	2-1
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5		Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar proyek dan siklus hidup proyek pertanian. Menyusun studi kelayakan proyek pertanian secara komprehensif. Melakukan analisis finansial proyek menggunakan indikator kelayakan (NPV, IRR, BCR, PP). Menilai kelayakan ekonomi, sosial, dan lingkungan dari suatu proyek. Mengembangkan simulasi proyek pertanian dan membuat laporan akhir analisis proyek.
Pokok Bahasan	:	perencanaan proyek, analisis finansial dan ekonomi, konsep nilai uang dan bunga, penyusutan, kriteria investasi, sensitivitas
Pustaka	:	Gittinger, J. P. (1986). Analisis Ekonomi Proyek-Proyek Pertanian. UI Press. Soekartawi. (2002). Analisis Usaha Tani. UI Press. Nurmalina, R. (2012). Studi Kelayakan Proyek Agribisnis. IPB Press. Nicholas, J. M. (2011). Project Management for Business and Engineering. Butterworth-Heinemann. Asian Development Bank. (2017). Guidelines for Preparing a Project Performance Evaluation Report. ADB.

Mata Kuliah	**:**	**Praktik Kerja Lapang**
Kode MK	:	AGB6406
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Minimal 80 sks
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 6	:	Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 5		Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang telah diperoleh di perkuliahan pada dunia kerja nyata. Melakukan observasi, identifikasi, dan analisis terhadap proses manajemen agribisnis di lapangan. Berperan aktif dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan tugas di tempat praktik. Menyusun laporan kegiatan lapang secara sistematis dan komunikatif. Mempresentasikan hasil praktik kerja lapang secara ilmiah dan profesional.
Pokok Bahasan	:	Pelaksanaan praktek kerja lapangan, penyusunan laporan dan ujian laporan praktek kerja lapangan
Pustaka	:	Panduan PKL Program Studi Agribisnis

Mata Kuliah	**:**	**E-Marketing**
Kode MK	:	AGB6313
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6		Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan perkembangan e-marketing di era digital. Menganalisis pasar digital dan perilaku konsumen online. Merancang strategi pemasaran digital berbasis produk pertanian. Menerapkan teknik digital marketing: media sosial, email, SEO, marketplace, dan website. Mengevaluasi kinerja kampanye digital marketing berbasis data dan alat analitik.
Pokok Bahasan	:	Tren bisnis dunia digital, Ekosistem e-business, Bisnis konvensional versus digital, E-business dan e-commerce, E-Commerce pada agribisnis
Pustaka	:	Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing. Pearson Education. Ryan, D. (2020). Understanding Digital Marketing. Kogan Page. Strauss, J., & Frost, R. (2014). E-Marketing. Pearson. Kementerian Pertanian. (2022). Panduan Pemasaran Produk Pertanian melalui Platform Digital. Google Skillshop, Meta Blueprint – Materi Sertifikasi Pemasaran Digital.

Mata Kuliah	**:**	**Pertanian Terpadu**
Kode MK	:	AGB6309
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Pilihan Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dan prinsip dasar pertanian terpadu. Menganalisis komponen-komponen dalam sistem pertanian terpadu dan interaksinya. Merancang model usaha tani terpadu berdasarkan potensi wilayah. Mengidentifikasi manfaat ekonomi, ekologi, dan sosial dari sistem pertanian terpadu. Menyusun rencana implementasi pertanian terpadu di tingkat rumah tangga maupun kawasan.
Pokok Bahasan	:	pengelolaan sumber daya alam, integrasi antara tanaman dengan ternak, model Sistem Pertanian Terpadu yang dapat diterapkan
Pustaka	:	Adnyana, M. O., et al. (2019). Sistem Pertanian Terpadu. IPB Press. FAO. (2015). Integrated Farming Systems: A Guide to Sustainable Food Production. Soemarno. (2012). Sistem Usahatani dan Pertanian Terpadu. UB Press. Sumarno. (2011). Model Pertanian Terpadu Berbasis Lingkungan. Gadjah Mada University Press. Kementerian Pertanian. (2021). Modul Sistem Pertanian Terpadu untuk Petani dan Penyuluh.

Mata Kuliah	**:**	**Teknologi Pupuk dan Pemupukan**
Kode MK	:	AGB6310
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Pilihan Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan prinsip dasar nutrisi tanaman dan fungsi hara makro serta mikro. Mengidentifikasi berbagai jenis pupuk dan teknologi produksinya. Merancang teknik pemupukan berdasarkan jenis tanaman, tanah, dan iklim. Menganalisis efisiensi pemupukan dan dampaknya terhadap lingkungan. Menerapkan konsep pemupukan berimbang dan presisi untuk pertanian berkelanjutan.
Pokok Bahasan	:	pengertian pupuk dan pemupukan, jenis-jenis pupuk, teknik pemupukan yang tepat
Pustaka	:	Fageria, N. K. (2013). Nutrient Management for Sustainable Crop Production. CRC Press. Tisdale, S. L. et al. (2002). Soil Fertility and Fertilizers. Macmillan. Hardjowigeno, S. (2015). Ilmu Tanah. Akademika Pressindo. Direktorat Pupuk dan Pestisida, Kementan RI. (2020). Pedoman Pemupukan Nasional. Sutedjo, M. M. (2010). Pupuk dan Cara Pemupukan. Rineka Cipta.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Finansial**
Kode MK	:	AGB7108
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5		Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan fungsi dan ruang lingkup manajemen finansial dalam agribisnis. Menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan manajerial. Menyusun perencanaan keuangan, anggaran, dan arus kas usaha agribisnis. Menghitung kelayakan investasi menggunakan metode NPV, IRR, B/C, dan Payback Period. Mengambil keputusan strategis dalam pembiayaan dan pengelolaan risiko keuangan
Pokok Bahasan	:	Modal kerja, Kinerja finansial, Analisis usahatani jangka pendek, Kelayakan, Amortisasi, Investasi agribisnis
Pustaka	:	Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2019). Fundamentals of Financial Management. Cengage. Harahap, S. S. (2020). Analisis Kritis atas Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Gittinger, J. P. (1986). Analisis Ekonomi Proyek-Proyek Pertanian. UI Press. Sartono, R. A. (2014). Manajemen Keuangan Teori dan Aplikasi. BPFE Yogyakarta. Kementerian Pertanian. (2022). Pedoman Perencanaan Keuangan Usaha Tani.

Mata Kuliah	**:**	**Riset Operasi**
Kode MK	:	AGB7216
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dan ruang lingkup riset operasi serta relevansinya dalam sistem agribisnis. Menyusun model matematika dari permasalahan optimasi sederhana. Menerapkan metode riset operasi seperti pemrograman linier, transportasi, dan penugasan. Menggunakan perangkat lunak atau alat bantu komputasi dalam menyelesaikan model riset operasi. Menganalisis dan menginterpretasikan hasil solusi untuk mendukung pengambilan keputusan.
Pokok Bahasan	:	aspek pemodelan matematika, analisis data, metode optimasi, Linier Programming

Pustaka :

Taha, H. A. (2017). Operations Research: An Introduction. Pearson.

Render, B., Stair, R. M., & Hanna, M. E. (2020). Quantitative Analysis for Management. Pearson.

Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2010). Introduction to Operations Research. McGraw-Hill.

Nasution, M. N. (2005). Riset Operasi. Ghalia Indonesia.

Winardi, J. (2015). Pengantar Riset Operasi dan Aplikasinya dalam Bisnis. UPP STIM YKPN.

Mata Kuliah	**:**	**Kebijakan Perdagangan Internasional**
Kode MK	:	AGB7217
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4	:	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan teori-teori dasar perdagangan internasional. Menganalisis bentuk dan instrumen kebijakan perdagangan internasional. Mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan global terhadap sektor agribisnis. Menilai posisi dan strategi Indonesia dalam perjanjian perdagangan internasional. Mengkaji isu-isu kontemporer perdagangan pertanian internasional.
Pokok Bahasan	:	Konsep perdagangan internasional, Ekspor dan impor, Peran lembaga pendukung: Pemerintah, sucofindo, bea cukai, shipping company, balai karantina, Implementasi Kebijakan Perdagangan Internasional
Pustaka	:	Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2018). International Economics: Theory and Policy. Pearson. Salvatore, D. (2019). International Economics. Wiley. Kementerian Perdagangan RI. (2022). Outlook Perdagangan Indonesia. FAO & WTO Reports on Trade and Agriculture. Rachbini, D. J. (2020). Ekonomi Politik Perdagangan Internasional. LP3ES.

Mata Kuliah	**:**	**Ekonomi Manajerial**
Kode MK	:	AGB7218
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar ekonomi mikro yang relevan dalam pengambilan keputusan manajerial. Menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam konteks bisnis. Menggunakan metode estimasi permintaan dan analisis biaya untuk pengambilan keputusan. Menentukan strategi penetapan harga dan output optimal dalam berbagai struktur pasar. Menerapkan konsep analisis risiko dan ketidakpastian dalam keputusan ekonomi.
Pokok Bahasan	:	Optimasi, Peramalan, Analisis biaya, Analisis harga
Pustaka	:	Keat, P. G., & Young, P. K. Y. (2014). Managerial Economics: Economic Tools for Today's Decision Makers. Pearson. Baye, M. R., & Prince, J. (2017). Managerial Economics and Business Strategy. McGraw-Hill. Mankiw, N. G. (2018). Principles of Microeconomics. Cengage Learning. Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2010). Economics. McGraw-Hill. Widyastuti, E. S. (2017). Ekonomi Manajerial untuk Agribisnis. UGM Press.

Mata Kuliah	**:**	**Manajemen Mutu**
Kode MK	:	AGB7105
Beban Studi	:	3
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Tidak Ada
Praktikum	:	Tidak Ada

CPL Program Studi

CPL 2	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 4		Mahasiswa mampu merumuskan rancangan dan pengembangan bisnis pertanian wilayah pesisir dan lahan kering secara profesional dan inovatif
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Menjelaskan konsep dasar dan filosofi manajemen mutu. Menganalisis penerapan sistem manajemen mutu dalam agribisnis atau agroindustri. Mengidentifikasi standar dan sertifikasi mutu produk pertanian. Menggunakan alat pengendalian mutu dan teknik analisis kualitas. Merancang program peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
Pokok Bahasan	:	Mutu organisasi, Mutu pangan, Mutu produk pertanian, Standarisasi dan sertifikat produk pertanian
Pustaka	:	Goetsch, D. L., & Davis, S. (2016). Quality Management for Organizational Excellence. Pearson. Oakland, J. S. (2014). Total Quality Management and Operational Excellence. Routledge. Siregar, M. (2017). Manajemen Mutu dalam Agribisnis. IPB Press. ISO & SNI documents (ISO 9001, ISO 22000, HACCP, SNI 01-4852) Kementerian Pertanian RI. (2020). Pedoman Penerapan GAP/GHP dan Sistem Jaminan Mutu Produk Pertanian.

Mata Kuliah	**:**	**Seminar**
Kode MK	:	AGB7001
Beban Studi	:	2
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Menempuh 100-120 sks
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 1	:	Mampu menunjukkaan sikap religius, cinta tanah air dan memiliki kepekaan sosial kepada masyarakat
CPL 5	:	Menguasai konsep dan teori Manajemen Agribisnis, Ekonomi Pertanian dan Kebijakan, Ilmu Pertanian dan Teknologi Pertanian, dan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat wilayah pesisir dan lahan kering
CPL 7		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 8	:	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan unit bisnis pertanian dengan memanfaatkan IPTEK berbasis sumberdaya lokal khususnya wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran	:	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian secara logis dan sistematis. Menyusun tinjauan pustaka yang relevan dan mutakhir. Merancang metodologi penelitian yang tepat sesuai dengan permasalahan yang diteliti. Menyusun proposal penelitian skripsi sesuai dengan kaidah ilmiah. Menyajikan dan mempertahankan gagasan penelitian di forum akademik (seminar).
Pokok Bahasan	:	menyusun karya ilmiah dan menyampaikan gagasan atau hasil penelitian secara sistematis, logis, dan ilmiah
Pustaka	:	Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Riduwan. (2015). Metode dan Teknik Menyusun Skripsi. Alfabeta. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson. Creswell, J. W. (2013). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications. Panduan Penulisan Skripsi Fakultas/Program Studi terkait.

Mata Kuliah	**:**	**Skripsi**
Kode MK	:	AGB8801
Beban Studi	:	8
Sifat	:	Wajib Program Studi
Prasyarat	:	Menempuh minimal 120 sks
Praktikum	:	Ada

CPL Program Studi

CPL 3	:	Mampu bekerjasama dalam tim secara sinergi sesuai bidang keahliannya
CPL 6		Menguasai konsep dan prinsip komunikasi, kewirausahaan dan kepemimpinan berbasis teknologi informasi global
CPL 7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 9	:	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah dibidang pertanian berbasis teknologi informasi wilayah pesisir dan lahan kering

Capaian Pembelajaran : Merumuskan masalah penelitian berdasarkan isu-isu aktual di bidang agribisnis. Menyusun dan melaksanakan rancangan penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Menganalisis data dengan metode yang tepat. Menyusun laporan skripsi secara sistematis sesuai pedoman penulisan ilmiah. Menyampaikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian secara lisan dan tertulis.

Pokok Bahasan : tugas akhir mahasiswa yang bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu, metode ilmiah, dan keterampilan akademik dalam menyelesaikan suatu masalah atau topik penelitian tertentu secara mandiri, sistematis, dan terukur. Skripsi disusun dalam bentuk karya ilmiah dan dipertahankan melalui ujian akhir/komprehensif.

Pustaka : Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
Nazir, M. (2014). Metode Penelitian. Ghalia Indonesia.
Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson.
Panduan Penulisan Skripsi Program Studi Agribisnis – Fakultas Pertanian Universitas Wiraraja